

LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS

3º PRIMARIA	BÁSICOS	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
BLOQUE 1: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES.				
1. Utiliza apoyo visual o referencias claras contextuales para captar la idea general de un texto oral sencillo emitido cara a cara o medios tecnológicos.		X	X	X
2. Diferencia cuando se le pregunta o cuando se le ordena de viva voz y con velocidad adecuada en función de la entonación.		X	X	X
3. Comprende la información general de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés siempre y cuando se hable de manera lenta y clara.	X	X	X	X
4. Identifica elementos muy generales de las costumbres propias de los países de la lengua extranjera en un texto oral.		X	X	
5. Capta la idea general al visionar programas infantiles.		X		X
6. Comprende información específica de programas infantiles audiovisuales.		X		X
7. Reconoce y entiende el vocabulario de alta frecuencia relativo a sus necesidades e intereses.	X	X	X	X
BLOQUE 2: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN.				
1. Produce un texto oral muy sencillo utilizando estrategias básicas como parafrasear y pedir ayuda para producir textos orales muy breves y sencillos.	X	X	X	X
2. Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que saluda, se presenta, se interesa por el estado de alguien, da las gracias y se despide de alguien.				X
3. Utiliza el vocabulario y expresiones muy sencillas, sobre las principales celebraciones propias de los países de la lengua extranjera, en textos orales sencillos.		X	X	
4. Participa activamente en la dramatización de cuentos, previamente trabajados.		X	X	X
5. Expone presentaciones breves, sencillas, preparadas y ensayadas, sobre descripciones de personas, lugares y objetos) aunque en ocasiones la pronunciación no sea muy clara y sea necesaria la cooperación del interlocutor		X	X	
6. Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.	X	X	X	X
7. Participa de forma cooperativa (en parejas o pequeños grupos) en un entrevista sencilla.		X		
8. Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras de alta frecuencia, para expresar sus necesidades.	X	X	X	X

BLOQUE 3: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS				
1. Utiliza las imágenes para comprender textos sencillos, en soporte papel o digital, sobre temas familiares.		X	X	X
2. Lee y comprende frases y pequeños textos sencillos, previamente conocidas en interacciones orales reales o simuladas.	X	X	X	
3. Identifica actividades y celebraciones propias de los países de la lengua extranjera en textos escritos sencillos.		X	X	
4. Comprende las ideas principales de historias breves y sencillas e identifica los principales personajes, con ayuda de apoyo visual.	X	X	X	X
5. Comprende información específica en folletos, catálogos, listas de precios y menús.		X	X	X
6. Distingue entre una instrucción y una pregunta en textos escritos.	X	X	X	X
7. Reconoce los diferentes símbolos ortográficos más habituales que también aplica en su lengua materna.		X	X	
BLOQUE 4: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN				
1. Produce textos escritos sencillos, utilizando modelos previamente trabajados.	X	X	X	
2. Escribe con razonable corrección palabras y oraciones cortas, trabajadas de forma oral, en dictados.		X	X	X
3. Escribe una carta informal, utilizando oraciones breves teniendo en cuenta los patrones discursivos básicos (saludo, felicitaciones, despedida, etc.)				X
4. Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras de alta frecuencia para describir a personas, objetos y lugares, en textos escritos, pudiendo utilizar las tecnologías de la información y comunicación.	X	X	X	