

LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS

6º PRIMARIA

BÁSICOS
1º TRIMESTRE
2º TRIMESTRE
3º TRIMESTRE

BLOQUE 1: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

1. Infiere el significado de expresiones y palabras de textos orales sencillos.

X
X
X

2. Diferencia órdenes, preguntas, descripciones y sugerencias, en textos reproducidos en soporte audiovisual.

X
X
X

3. Comprende las ideas principales de presentaciones, cara a cara, sobre temas familiares o de su interés.

X
X
X
X

4. Aplica los conocimientos adquiridos sobre las diferentes costumbres y normas de cortesía de los países de habla extranjera, para la comprensión de textos orales.

X
X
X

5. Identifica información específica, en conversaciones cara a cara, sobre temas habituales.

X
X
X
X

6. Comprende el sentido general y lo esencial de material audiovisual dentro de su área de interés.

X
X

7. Extrae información específica de material audiovisual dentro de su área de interés.

X
X

8. Reconoce y entiende el vocabulario de alta frecuencia relativo a las propias experiencias y temas habituales.

X
X
X
X

BLOQUE 2: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

1. Produce un texto oral sencillo con ayuda de fórmulas, sinónimos, frases hechas, vocabulario de alta frecuencia y lenguaje corporal.

X
X

2. Intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos (temas de actualidad) en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (skype, teléfono).

X

3. Utiliza el vocabulario y expresiones de costumbres propias de los países de la lengua extranjera y las contrasta con las propias, usando las normas de cortesía, en textos orales.

X
X

4. Participa activamente en dramatizaciones de creciente complejidad (obras de teatro).

X

5. Expone presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas, sobre temas cotidianos, de actualidad o de su interés, con una pronunciación aceptable, dando prioridad a la fluidez en el idioma usando estructuras sencillas.

6. Participa activamente y de manera espontánea, en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.

X
X
X
X

7. Participa de forma cooperativa (en parejas o pequeños grupos) en la planificación y ejecución de una conversación simulada.	X		X	
8. Utiliza estructuras sintácticas básicas en sus presentaciones orales breves y sencillas aunque se sigan cometiendo errores.	X		X	
9. Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras de alta frecuencia, para expresar sus experiencias y planes inmediatos.	X	X	X	X
BLOQUE 3: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS				
1. Infiere el significado de palabras y expresiones sencillas de textos escritos.		X	X	X
2. Asocia la grafía, pronunciación y el significado de palabras para la comprensión textos sencillos, cuando lee.	X	X	X	X
3. Aplica los conocimientos previos sobre costumbres propias de los países de lengua extranjera en la lectura de textos.		X	X	
4. Comprende la información principal en noticias breves y artículos adaptados a su edad y sobre temáticas de su interés, pudiendo usar el diccionario.	X	X		
5. Extrae información específica necesaria para la realización de una tarea (preguntas sobre una narración), en texto escritos, en soporte papel o digital.	X	X	X	X
6. Reconoce abreviaturas y símbolos de uso común en las nuevas tecnologías (emoticonos, etc.).				X
7. Distingue en una narración escrita: el inicio, nudo y desenlace.	X			X
BLOQUE 4: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN				
1. Planifica los textos previamente a su ejecución (esquemas, etc.)			X	
2. Escribe con razonable corrección textos cortos, a través de dictados.		X	X	X
3. Demanda información o realiza ofrecimientos a través de diferentes tipos de textos escritos.		X		
4. Utiliza con precisión el vocabulario y estructuras sintácticas básicas, usando conectores, para expresar información básica sobre experiencias y planes, en soporte papel o digital.	X	X	X	
5. Utiliza los conocimientos adquiridos sobre expresiones y costumbres propios del país de la lengua extranjera en un texto escrito, respetando las normas de cortesía básicas.		X	X	

