

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA				
2º PRIMARIA	BÁSICOS	1ºTRIMESTRE	2ºTRIMESTRE	3ºTRIMESTRE
BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR				
1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal en distintos ámbitos.		X	X	X
1.2 Transmite oralmente las ideas con claridad.		X	X	X
1.3. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha, respeto por el turno de palabra.	X	X	X	X
2.1 Emplea recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse.		X	X	
3.1 Participa en la conversación contestando preguntas.		X	X	X
4.1 Comprende la información general en textos orales de uso habitual.		X	X	X
5.1 Utiliza un vocabulario adecuado a su edad.	X	X	X	X
6.1 Identifica el tema de un texto oral.		X	X	
7.1 Reproduce de memoria breves textos cercanos a sus gustos e intereses: trabalenguas, refranes, retahílas, canciones, cuentos.	X	X	X	X
8.1 Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.			X	X
9.1 Produce textos orales sencillos y breves imitando modelos: poesías, adivinanzas, retahílas, cuentos, canciones.				X
9.2 Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas.	X		X	
10.1 Realiza entrevistas dirigidas.			X	X
BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER				
1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad.	X	X	X	X
2.1 Entiende el mensaje, de manera global, de los textos leídos.		X	X	X
2.2 Ejecuta órdenes o instrucciones sencillas dadas por escrito.	X	X	X	X
3.1. Lee con la velocidad adecuada a su nivel textos de diferente complejidad.	X	X	X	X
3.2. Realiza lecturas en silencio.		X	X	X
4.1 Elabora resúmenes sencillos para expresar la comprensión global de los textos leídos.		X	X	X
5.1 Usa el título y las ilustraciones para facilitar la comprensión de un texto.		X	X	X
6.1 Dedicar un tiempo semanal para efectuar lecturas diversas.	X		X	X
7.1 Relaciona las ilustraciones con el contenido de un texto leído.	X	X	X	

8.1. Obtiene información utilizando los medios informáticos.	X		X	X
9.1. Utiliza la biblioteca para localizar un libro de forma guiada.		X	X	
9.2. Selecciona lecturas con criterio personal.		X	X	X
BLOQUE 3: COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR				
1.1 Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.	X	X	X	X
1.2 Escribe textos, breves del ámbito de la vida cotidiana, imitando modelos.		X	X	X
2.1 Aplica la ortografía natural en sus textos escritos.	X	X	X	X
2.2 Reproduce, con corrección, textos dictados.		X	X	X
3.1 Ordena las palabras en la oración para construir mensajes que expresen con claridad lo que quiere comunicar.	X	X		X
3.2 Crea textos escritos con distintas intenciones comunicativas: felicitaciones, diálogos, cartas, notas, cuentos, etc.	X	X	X	X
4.1 Redacta textos sencillos siguiendo unos pasos: redacción, revisión y mejora.		X	X	X
4.2 Escribe textos de forma creativa a partir de sugerencias o de estímulos diversos.		X	X	X
5.1 Usa las nuevas tecnologías para escribir oraciones y pequeños textos.				X
BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA				
1.1 Reconoce familias de palabras.		X	X	X
2.1 Hace uso de las mayúsculas.	X	X		
2.2 Usa antónimos y sinónimos en sus producciones orales y escritas.		X	X	
3.1 Desarrolla estrategias para ampliar su vocabulario: realización de un fichero personal con significados de nuevas palabras, hacer preguntas sobre el vocabulario desconocido.	X	X		X
4.1 Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	X	X	X	X
5.1 Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.		X		
6.1 Conoce la variedad lingüística de España.				X
BLOQUE 5: EDUCACIÓN LITERARIA				
1.1 Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.		X	X	X
1.2 Interpreta personificaciones y juegos de palabras en textos literarios.		X		X

2.1 Crea textos literarios breves (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) individualmente o en grupo a partir de pautas o modelos dados.	X	X	X	X
2.2 Elabora en grupo narraciones breves y poemas de forma creativa partiendo de estímulos: canciones, fotografías, juegos...				X
3.1 Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo, de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.		X	X	X
3.2 Reproduce textos literarios orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes adivinanzas, trabalenguas.		X	X	