

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA				
3º PRIMARIA	BÁSICOS	1ºTRIMESTRE	2ºTRIMESTRE	3ºTRIMESTRE
BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR				
1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.		X	X	X
1.2 Transmite oralmente las ideas con claridad, coherencia y corrección.		X	X	X
1.3. Sigue las normas para el intercambio comunicativo: respeto y consideración por las ideas ajenas, escucha atenta, turno de palabra.	X	X	X	X
2.1 Emplea recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.		X	X	X
3.1 Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo y entonación.	X	X	X	X
3.2 Participa activamente en la conversación contestando preguntas.		X	X	X
3.3 Hace comentarios relacionados con el tema de la conversación.		X	X	X
4.1 Utiliza un vocabulario adecuado a su edad para las diferentes funciones del lenguaje.	X	X	X	X
4.2 Utiliza el diccionario en su trabajo escolar.		X	X	X
5.1 Es capaz de obtener las principales ideas de un texto oral.			X	X
5.2 Resume oralmente un texto.		X	X	X
6.1 Reproduce de memoria breves textos cercanos a sus gustos e intereses (canciones, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, refranes...).	X	X		
7.1 Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.		X	X	
7.2 Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal del texto.	X	X	X	X
8.1 Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves de los géneros más habituales, imitando modelos.			X	X
8.2 Adecúa el discurso a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas: relato de acontecimientos, fórmulas de cortesía, descripciones de compañeros, animales u objetos, expresión de gustos.		X	X	
9.1 Transforma en noticias hechos cotidianos cercanos a su realidad ajustándose a la estructura y lenguaje propios del género e imitando modelos.		X		
9.2 Realiza entrevistas dirigidas.				X
BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER				
1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.	X	X	X	X
2.1 Entiende el mensaje, de manera global de los textos leídos.		X	X	X

3.1. Lee con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	X	X	X	X
4.1 Elabora resúmenes para expresar la comprensión global de los textos leídos..	X		X	X
5.1 Usa el título y las ilustraciones para hacer suposiciones sobre el contenido de un texto.		X	X	X
5.2 Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.	X		X	X
5.3 Comprende la información contenida en los gráficos, estableciendo relaciones con la información que aparece en los textos.	X	X		
5.4 Comprende mapas conceptuales sencillos.			X	X
6.1 Dedicar un tiempo semanal a la lectura de textos y lecturas diversas.	X	X	X	X
7.1 Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.				X
8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	X	X	X	X
8.2 Identifica la intención comunicativa de textos periodísticos y publicitarios.			X	
8.3 Establece relaciones entre las ilustraciones y los contenidos de un texto leído.		X	X	X
9.1. Utiliza los medios informáticos para obtener información.	X		X	X
10.1 Utiliza la biblioteca para localizar un libro de forma guiada, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca.				X
10.2 Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones.				X
10.3 Selecciona lecturas con criterio personal.			X	X
10.4 Expresa su opinión sobre los textos leídos.	X			X
BLOQUE 3: COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR				
1.1 Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.	X	X	X	X
1.2 Escribe diferentes tipos de textos, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.		X	X	X
2.1 Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales.			X	X
2.2 Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel.	X	X	X	X
2.3 Acentúa correctamente palabras de uso frecuente.	X		X	X
2.4 Reproduce, con corrección, textos dictados.	X	X	X	X

3.1 Elabora gráficas a partir de datos seleccionados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.).				X
3.2 Presenta un informe de forma ordenada y clara, utilizando la información recogida sobre problemas o situaciones sencillas.	X			X
4.1 Escribe textos de forma creativa a partir de diferentes estímulos.		X	X	X
4.2 Crea textos escritos con distintas intenciones comunicativas: felicitaciones, diálogos, cartas, notas, cuentos,...		X	X	X
5.1 Expresa opiniones por escrito.			X	
6.1 Redacta textos sencillos siguiendo unos pasos: redacción, revisión y mejora.			X	X
7.1 Usa las nuevas tecnologías para escribir, hacer presentaciones y buscar información.	X		X	X
BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA				
1.1 Reconoce algunas de las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre y expresar características del nombre...	X		X	
1.2 Diferencia familias de palabras, aumentativos y diminutivos.			X	
2.1 Usa sinónimos, antónimos y frases hechas en sus producciones orales y escritas.		X		
2.2 Identifica nombres comunes y propios.	X	X		
3.1 Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de palabras sencillas y resolver dudas.	X	X		
4.1 Utiliza las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	X		X	
4.2 Usa los signos de puntuación (punto, signos de entonación).			X	X
5.1 Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje			X	X
6.1 Conoce la variedad lingüística de España y el español de América.		X		
BLOQUE 5: EDUCACIÓN LITERARIA				
1.1 Lee algunos textos literarios narrativos y poéticos adecuados a su nivel.		X	X	X
2.1 Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral y literatura infantil.		X	X	X
2.2 Interpreta el lenguaje figurado, personificaciones y juegos de palabras en textos literarios.				X
3.1 Utiliza aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.		X		
4.1 Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados.	X	X	X	X
4.2 Elabora textos literarios de forma creativa a partir de sugerencias ajenas o de ideas propias, usando el lenguaje con imaginación.		X	X	X
5.1 Realiza dramatizaciones individualmente o en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.	X			X

5.2 Memoriza y reproduce textos orales literarios breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, etc.	X		X	X
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---	---