

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA				
4º PRIMARIA	BÁSICOS	1ºTRIMESTRE	2ºTRIMESTRE	3ºTRIMESTRE
BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR				
1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...).		X	X	X
1.2 Transmite oralmente las ideas con claridad, coherencia y corrección.		X		X
1.3. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	X	X	X	X
2.1 Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.		X	X	
3.1 Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.	X	X	X	
3.2 Participa activamente en situaciones comunicativas propias de la vida escolar.		X		
4.1 Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (léxico, locuciones).		X	X	
5.1 Utiliza un vocabulario adecuado a la intención comunicativa.	X	X	X	
5.2 Diferencia por el contexto el significado de correspondencias fonema-grafía idénticas (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas).		X		
6.1 Identifica el tema del texto.		X	X	
6.2 Distingue las ideas principales y las secundarias.		X		X
6.3 Infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.			X	X
7.1 Reproduce de memoria breves textos cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad distintas estrategias de comunicación oral.	X		X	X
8.1 Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal de textos.	X	X		
8.2 Resume oralmente un texto escuchado.				X
9.1 Planifica el discurso para adecuarse a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar).		X	X	
9.2 Produce textos orales breves imitando modelos.		X	X	
10.1 Transforma en noticias hechos cotidianos cercanos a su realidad ajustándose a la estructura y lenguaje propios del género e imitando modelos.			X	
10.2 Realiza entrevistas dirigidas.		X	X	
BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER				
1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada	X	X		X

2.1 Comprende un texto de manera global.		X	X	X
2.2 Identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos.		X		X
3.1. Lee con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	X	X	X	X
4.1 Elabora resúmenes para expresar la comprensión global de los textos leídos.	X	X	X	
4.2 Produce esquemas a partir de textos expositivos.		X		X
5.1 Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.	X		X	
5.2 Realiza inferencias y formula hipótesis sobre los textos leídos.	X		X	
5.3 Interpreta esquemas de llave, y mapas conceptuales sencillos.		X		
6.1 Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o la maestra.			X	X
7.1 Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información.	X	X		X
7.2 Realiza trabajos individuales o en grupo utilizando la información recogida.		X		X
8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	X	X		
8.2 Comprende textos periodísticos y publicitarios.		X	X	
8.3 Identifica en la lectura el tipo de texto y la intención.			X	
9.1. Usa los medios informáticos de forma responsable cuando busca información.	X	X	X	
10.1 Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca.			X	
10.2 Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones.	X	X		
10.3 Lee textos seleccionados por el propio alumnado como fuente de entretenimiento personal.			X	
10.4 Expresa su opinión oralmente o por escrito sobre los textos leídos.	X	X	X	
BLOQUE 3: COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR				
1.1 Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.	X	X		X
1.2 Escribe textos de diferentes tipos (narrativo, expositivo, poético, descriptivo, textos propios de la vida personal y escolar), respetando su estructura.	X	X	X	
1.3 Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel.	X		X	X
2.1 Planifica las producciones escritas según necesidades comunicativas.		X	X	

2.2 Realiza con claridad y limpieza los escritos cuidando la presentación.	X	X	X	
2.3 Resume diferentes textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales y utilizando una expresión personal.		X	X	
3.1 Elabora gráficas y mapas conceptuales a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, textos expositivos, periódicos, revistas, etc.).	X	X	X	
3.2 Elabora un informe siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda y selección de la información de textos expositivos.		X	X	X
4.1 Escribe diferentes tipos de textos de forma creativa partiendo de estímulos diversos.		X		X
4.2 Crea textos escritos con distintas intenciones comunicativas: felicitaciones, diálogos, cartas, notas, etc.		X	X	
5.1 Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones.			X	X
6.1 Redacta textos utilizando los pasos de planificación, redacción, revisión y mejora.	X	X	X	
6.2 Utiliza escalas o rúbricas para valorar sus propias producciones escritas, así como las de sus compañeros.		X		
7.1 Utiliza las TIC como recurso para la realización de tareas diversas: escribir, modificar un texto, crear tablas y gráficas, hacer presentaciones, etc.	X			X
BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA				
1.1 Reconoce algunas de las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, expresar características del nombre, y expresar acciones o estados.	X	X	X	X
1.2 Usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos de indicativo de los verbos regulares.	X			X
2.1 Usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, frases hechas, familias de palabras.		X		
2.2 Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos.		X	X	
2.3 Es capaz de crear palabras derivadas.		X	X	
3.1 Usa el diccionario para buscar el significado de algunas palabras (plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).	X	X	X	
3.2 Selecciona la acepción correcta en contextos cercanos o conocidos de entre las varias que le ofrece el diccionario.		X		
4.1 Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	X	X		X
4.2 Usa con corrección los signos de puntuación (punto, interrogación, exclamación, dos puntos, coma y puntos suspensivos).	X		X	X
5.1 Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.				X
6.1 Conoce la variedad lingüística de España y el español de América.		X		
BLOQUE 5: EDUCACIÓN LITERARIA				
1.1 Conoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.		X	X	X

2.1 Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.	x	x		x
2.2 Interpreta personificaciones y juegos de palabras en textos literarios.			x	
2.3 Reconoce algunos recursos propios de los poemas.			x	
3.1 Utiliza comparaciones, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.				x
4.1 Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados, utilizando recursos léxicos, fónicos o rítmicos.	x		x	x
4.2 Elabora textos literarios de forma creativa a partir de sugerencias ajenas o de ideas propias, usando el lenguaje con imaginación.		x		
5.1 Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios adecuados a su edad y de textos de producción propia.	x			x
5.2 Reproduce oralmente textos literarios breves y sencillos: cuentos, poemas, canciones.	x			x