

<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>				
<b>5º PRIMARIA</b>	<b>BÁSICOS</b>	<b>1ºTRIMESTRE</b>	<b>2ºTRIMESTRE</b>	<b>3ºTRIMESTRE</b>
<b>BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR.</b>				
1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...).		X	X	X
1.2 Transmite oralmente las ideas con claridad, coherencia y corrección		X	X	X
1.3. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	X	X	X	X
2.1 Participa en actividades de comunicación en el aula (debates, diálogos, exposiciones...).		X	X	X
3.1 Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (léxico, locuciones)		X	X	X
4.1 Utiliza un vocabulario adecuado a su edad para las diferentes funciones del lenguaje.	X	X	X	X
4.2 Diferencia por el contexto el significado de correspondencias fonema-grafía idénticas (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas).		X	X	X
5.1 Resume un texto oralmente distinguiendo las ideas principales y las secundarias.	X	X	X	X
6.1 Reproduce de memoria breves textos (canciones, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, refranes...) cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral que han estudiado.		X	X	X
7.1 Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal del texto.		X	X	X
7.2 Infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.		X	X	X
8.1 Planifica el discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes.		X	X	X
9.1 Escucha activamente recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación, preguntando y repreguntando.		X	X	X
10.1 Realiza entrevistas dirigidas.				X
10.2 Prepara reportajes sobre temas de intereses cercanos, siguiendo modelos.				X
<b>BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER.</b>				
1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.	X	X	X	X
2.1 Comprende un texto de manera global.		X	X	X
2.2 Identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos.	X	X	X	X
2.3 Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.		X	X	X
3.1. Lee con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.		X	X	X

4.1 Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos.		X	X	X
4.2 Elabora resúmenes, orales o escritos, de los textos leídos.		X	X	X
4.3 Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos		X	X	X
4.4 Produce esquemas a partir de textos expositivos.		X	X	X
5.1 Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.		X	X	X
5.2 Realiza inferencias y formula hipótesis de los textos leídos.	X	X	X	X
5.3 Interpreta esquemas de llave, y mapas conceptuales.	X	X	X	X
6.1 Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra		X	X	X
7.1 Obtiene datos e información, siguiendo un guión, de diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático.	X	X	X	X
8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.		X	X	X
8.2 Diferencia entre información, opinión y publicidad en textos periodísticos y publicitarios.				X
8.3 Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos publicitarios.				X
9.1. Sabe utilizar las TIC para buscar información.		X	X	X
10.1 Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca.		X	X	X
10.2 Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones.		X	X	X
10.3 Lee textos seleccionados por el propio alumnado como fuente de entretenimiento personal.		X	X	X
10.4 Expresa su opinión tras la lectura de textos de diversa tipología.		X	X	X
<b>BLOQUE 3: COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR.</b>				
1.1 Produce textos utilizando una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales.	X	X	X	X
1.2 Escribe textos de diferentes tipos (narrativo, expositivo, poético, descriptivo textos propios de la vida personal y escolar), organizando las ideas con claridad y respetando su estructura.		X	X	X
1.3 Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos.		X	X	X
2.1 Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales y utilizando una expresión personal.		X	X	X
2.3 Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas, elaborar esquemas, guiones, mapas conceptuales...	X	X	X	X

3.1 Utiliza habitualmente el diccionario en el proceso de escritura.		X	X	X
3.2 Resuelve sus dudas ortográficas mediante el uso de los apoyos pertinentes: diccionario, internet, fichero personal de palabras, etc.		X	X	X
4.1 Elabora gráficas, mapas conceptuales o esquemas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.)		X	X	X
4.2 Elabora un informe siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información de textos de carácter expositivo.		X	X	X
5.1 Escribe diferentes tipos de textos de forma creativa partiendo de estímulos diversos.	X	X	X	X
6.1 Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones.	X	X	X	X
7.1 Redacta textos siguiendo los pasos de planificación, redacción, revisión y mejora.	X	X	X	X
7.2 Utiliza escalas o rúbricas para valorar sus propias producciones escritas, así como las de sus compañeros.	X	X	X	X
8.1 Utiliza las TIC como recurso para la realización de tareas diversas como escribir y modificar un texto, crear tablas y gráficas, hacer una presentación, etc.	X	X	X	X
<b>BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>				
1.1 Reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.		X	X	X
1.2 Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de los verbos regulares.			X	X
1.3 Aplica las normas ortográficas en sus producciones escritas.	X	X	X	X
2.1 Usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, frases hechas, siglas y abreviaturas.		X		X
2.2 Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos.			X	
2.3 Es capaz de crear palabras derivadas.	X		X	
2.4 Identifica los diferentes tipos de palabras en un texto.				X
2.5 Identifica las oraciones como unidades de significado completo.				X
2.6 Reconoce la oración simple diferenciando sujeto y predicado.				X
3.1 Usa el diccionario para buscar el significado de cualquier palabra (derivados, plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).		X	X	X
3.2 Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.	X	X	X	X
4.1 Señala las características que definen a las diferentes clases de palabras clasificándolas según su uso.		X	X	X
4.2 Aplica correctamente las normas de acentuación.		X	X	X

4.3 Usa con corrección los signos de puntuación (punto, interrogación, exclamación, raya, dos puntos, punto y coma, guion, coma y puntos suspensivos).				X
4.4 Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias.		X	X	X
5.1 Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.		X	X	X
6.1 Identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.		X		
<b>BLOQUE 5: LITERATURA</b>				
1.1 Reconoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.		X	X	X
2.1 Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.	X	X	X	X
2.2 Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos literarios.				X
3.1 Distingue algunos recursos propios de los poemas.	X			X
3.2 Utiliza comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.				X
4.1 Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.		X	X	X
4.2 Elabora textos literarios de forma creativa a partir de sugerencias ajenas o de ideas propias, usando con imaginación el lenguaje y los recursos propios de cada género.		X	X	X
5.1 Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios adecuados a su edad y de textos de producción propia.	X		X	
5.2 Memoriza y reproduce textos literarios orales breves y sencillos, cuentos, poemas.		X	X	X