

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA					
6º PRIMARIA	BÁSICOS	1ºTRIMESTRE	2ºTRIMESTRE	3ºTRIMESTRE	
BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR.					
1.1. Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.		X		X	
1.2. Transmite oralmente las ideas con claridad, coherencia y corrección.	X	X	X		
1.3. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	X	X		X	
2.1. Participa activamente en actividades de comunicación en el aula (debates, diálogos, exposiciones, pedir información, responder una pregunta, expresar opiniones, hacer presentaciones de uno mismo y de los demás, contar un suceso etc.).		X	X		
3.1. Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (léxico, locuciones)		X	X	X	
4.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	X	X	X		
4.2. Diferencia por el contexto el significado de correspondencias fonema-grafía idénticas (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas).				X	
5.1. Resume un texto oralmente distinguiendo las ideas principales y las secundarias.	X	X		X	
6.1. Reproduce de memoria breves textos cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad distintas estrategias de comunicación oral.		X		X	
7.1 Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal del texto.	X	X		X	
7.2 Infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.			X	X	
7.3 Utiliza la información recogida en la realización de diversas actividades individuales o colectivas.			X		
8.1. Organiza el discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar).		X	X		
9.1 Escucha activamente recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación, preguntando y repreguntando.		X	X		
10.1. Resume entrevistas, noticias, debates infantiles, etc., procedentes de la radio, televisión o Internet.		X			
10.2. Realiza entrevistas dirigidas.			X		
10.3. Prepara reportajes sobre temas de intereses cercanos, siguiendo modelos.			X	X	
BLOQUE 2: LEER.					
1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.	X	X		X	
2.1 Entiende el mensaje, de manera global, identificando las ideas principales y las secundarias de los textos leídos.	X	X			
2.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.		X	X		

3.1. Lee con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	X	X	X	
4.1 Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos.		X		
4.2 Reconoce la progresión temática de los textos.			X	
4.3 Elabora resúmenes de los textos leídos incluyendo las ideas principales y secundarias.		X	X	
4.5 Reconoce algunos mecanismos de cohesión en diferentes tipos de textos: repeticiones, campos semánticos, sinónimos, hiperónimos.			X	
5.1. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.		X		X
5.2. Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.		X		
5.3. Realiza inferencias y formula hipótesis.	X		X	
5.4. Interpreta esquemas de llave, números, mapas conceptuales sencillos.	X			X
6.1. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.		X		
7.1 Consulta diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener los datos y la información necesarios para la realización de trabajos individuales o de grupo.	X	X		
8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.		X	X	
8.2. Diferencia entre información, opinión y publicidad en textos periodísticos y publicitarios.			X	X
8.3 Realiza predicciones sobre el texto, identificando el tipo de texto y la intención.			X	X
8.4 Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras en textos publicitarios.				X
9.1. Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información.		X		X
9.2. Es capaz de interpretar la información recogida.		X		
10.1. Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca.		X		
10.2 Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones.		X		
10.3 Lee textos seleccionados por el propio alumnado como fuente de entretenimiento personal.			X	
10.4 Expresa su opinión tras la lectura de textos de diversa tipología.		X		X
BLOQUE 3: ESCRIBIR.				
1.1 Produce textos utilizando una caligrafía clara y comprensible.	X	X	X	X

1.2. Escribe textos, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.	X	X		X
1.3 Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos.		X	X	X
2.1. Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales, y utilizando una expresión personal	X	X	X	X
2.2 Produce y presenta sus producciones escritas siguiendo las normas establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado.		X		X
2.3. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.		X	X	
2.4. Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas, elaborar esquemas, guiones, mapas conceptuales.	X	X	X	X
3.1. Utiliza habitualmente el diccionario en el proceso de escritura.		X		
3.2. Resuelve sus dudas ortográficas mediante el uso de apoyos pertinentes: diccionario, internet, fichero personal de palabras.	X	X		X
4.1. Elabora gráficas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.).				X
4.2. Presenta un informe de forma ordenada y clara, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet) siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones.		X		
5.1 .Escribe diferentes tipos de textos de forma creativa a partir de estímulos diversos: visuales, sonoros, gráficos,...	X	X	X	
6.1. Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.	X		X	X
7.1. Redacta textos siguiendo los pasos de planificación, redacción, revisión y mejora.	X	X		X
7. 2.Utiliza escalas o rúbricas para valorar sus propias producciones escritas, así como las de sus compañeros.	X	X	X	
8.1. Utiliza las TIC como recurso para la realización de tareas diversas: escribir y modificar un texto, crear tablas y gráficas, hacer una presentación, etc.	X	X	X	X
BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.				
1.1. Reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.		X	X	
1.2. Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos.	X	X		
2.1. Reconoce sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos y neologismos, frases hechas, siglas y abreviaturas.			X	X
2.2. Identifica los diferentes tipos de palabras en un texto.		X		
2.3. Utiliza en sus escritos algunos elementos necesarios para dar cohesión al texto (anáforas, elipsis, sinónimos, hiperónimos, conectores, ...).		X		
2.4 Identifica las oraciones como unidades de significado completo.			X	X

2.5 Diferencia sujeto y predicado en una oración simple.	X		X	X
3.1. Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.	X	X		
3.2. Aplica las normas ortográficas en sus producciones escritas.	X	X	X	X
4.1 Señala las características que definen a las diferentes clases de palabras clasificándolas según su uso.		X	X	
4.2. Usa con corrección los signos de puntuación.	X		X	X
4.3. Aplica las reglas de uso de la tilde.	X	X		
4.4. Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias.				X
5.1 Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.			X	
6.1 identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.				X
BLOQUE 5: LITERATURA				
1.1 Reconoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.	X	X		X
2.1 Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.			X	
2.2 Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos literarios.		X	X	
3.1 Distingue algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas.	X	X	X	
3.2 Utiliza comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.				X
4.1 Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.	X			X
4.2 Elabora textos literarios de forma creativa a partir de sugerencias ajenas o de ideas propias, usando con imaginación el lenguaje y los recursos propios de cada género.		X		
5.1 Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.	X			X
5.2 Memoriza y reproduce textos literarios orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes adivinanzas, trabalenguas.	X			X