

MATEMÁTICAS				
1º PRIMARIA	BÁSICOS	1ºTRIMESTRE	2ºTRIMESTRE	3ºTRIMESTRE
<b>BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>				
1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.	X		X	X
2.1 Revisa las operaciones utilizadas y los resultados en la resolución de problemas.			X	X
2.2 Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana.		X		
3.1 Inventa pequeños problemas a partir de imágenes o datos dados por el profesor.	X			X
3.2 Subraya la parte del problema que indica lo que debe buscar.			X	
3.3 Selecciona entre suma y resta la operación que resuelve un problema.	X	X	X	X
3.4 Elige entre varias opciones los datos que completan un problema.			X	X
4.1 Resuelve problemas planificando el trabajo mediante la formulación de preguntas (¿qué quiero averiguar?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, etc.).	X		X	X
5.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.			X	X
5.2 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos.			X	X
6.1. Es cuidadoso en la presentación del trabajo.	X	X		X
<b>BLOQUE 2: NÚMEROS</b>				
1.1 Lee, escribe y ordena los números del 0 al 99.	X			X
2.1. Utiliza los números ordinales del 1º al 10º en contextos reales.		X		X
2.2. Descompone y compone números naturales del 0 al 99.	X		X	X
2.3. Cuenta hasta 10 y reconoce qué es una decena.	X	X	X	
2.4. Identifica la decena más próxima a un número dado.	X	X		
2.5. Utiliza la recta numérica como soporte para la comprensión del orden de los números.		X	X	
2.6 Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.		X		X
2.7 Identifica el número mayor, el menor y el igual a uno dado.			X	X
3.1 Interpreta los números para resolver problemas reales e inventados.				X
3.2 Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas.			X	X
4.1 Realiza distintos tipos de suma con y sin apoyo gráfico y de la recta numérica.		X	X	

4.2 Resta con y sin apoyo gráfico y de la recta numérica.		x	x	
4.3 Aplica la propiedad conmutativa de la suma.				x
5.1 Utiliza la suma y la resta para resolver problemas y en situaciones cotidianas.	x	x	x	
5.2 Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 3, 4, 5 y 10, a partir de cualquier número.	x		x	
5.3 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	x	x		x
<b>BLOQUE 3: MEDIDA DE LONGITUD, PESO/MASA, SUPERFICIE Y CAPACIDAD</b>				
1.1 Realiza mediciones con el palmo, el pie y el paso escogiendo la unidad más adecuada en cada caso.			x	
1.2 Realiza comparaciones de peso entre dos objetos cotidianos.			x	
1.3 Compara e identifica cuál es el recipiente de mayor capacidad.				x
1.4 Establece comparaciones según el concepto muchos y pocos en situaciones reales.			x	
1.5 Distingue entre alguno y ninguno en situaciones reales.		x		
1.6 Distingue entre largo y corto entre objetos.			x	
2.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.				x
2.2 Lee en relojes analógicos y digitales la hora en punto y la media hora.				x
2.3 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.	x			x
3.1 Conoce la función y el valor de las diferentes monedas y billetes de euro.				x
3.2 Utiliza las monedas y billetes para la resolución de problemas tanto en situaciones reales como figuradas.	x			x
3.3 Calcula los billetes y monedas que necesita para reunir una cantidad de dinero, agrupando de distintas formas dicha cantidad.				x
<b>BLOQUE 4: GEOMETRÍA</b>				
1.1 Identifica distintos tipos de líneas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rectas y curvas</li> <li>• abiertas y cerradas.</li> <li>• poligonales abiertas y cerradas</li> </ul>	x		x	
1.2 Distingue entre delante y detrás en diferentes situaciones.		x		
1.3 Ubica objetos aplicando los conceptos espaciales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cerca-lejos.</li> <li>• izquierda-derecha.</li> </ul>		x		

1.4 Clasifica diversos objetos según el grado de medida: • grande-mediano- pequeño. • ancho-estrecho	x		x	
2.1 Identifica figuras geométricas planas en situaciones reales.			x	
2.2 Dibuja las formas planas estudiadas.			x	
2.3 Clasifica triángulos y cuadriláteros por su número de lados.			x	
3.1 Dibuja itinerarios sencillos según las instrucciones dadas.		x		
3.2 Describe itinerarios sencillos utilizando los conceptos espaciales aprendidos.		x		
<b>BLOQUE 5: ESTADÍSTICA</b>				
1.1 Realiza gráficas sencillas.				x
1.2 Responde a preguntas sobre la información de gráficos sencillos.	x			x