

<b>MATEMÁTICAS</b>				
<b>3º PRIMARIA</b>	<b>BÁSICOS</b>	<b>1ºTRIMESTRE</b>	<b>2ºTRIMESTRE</b>	<b>3ºTRIMESTRE</b>
<b>BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>				
1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.	X	X	X	X
2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas sencillos.		X	X	X
2.2 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.			X	X
2.3 Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.).	X		X	X
3.1 Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados o inventados por él mismo.	X	X	X	X
3.2 Relaciona enunciados con preguntas.		X	X	X
3.3 Relaciona datos con su significado dentro de un problema.		X	X	X
3.4 Selecciona los problemas que se resuelven con una operación determinada.		X		
3.5 Compone enunciados de problemas a partir de frases desordenadas.		X		
4.1 Resuelve problemas planificando el trabajo mediante la formulación de preguntas (¿qué quiero averiguar?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, etc.).	X	X	X	X
5.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.		X	X	X
5.2 Se plantea la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés.		X	X	X
6.1 Afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.		X	X	X
7.1 Utiliza las TIC como un recurso para asimilar, desarrollar y profundizar los contenidos matemáticos.			X	X
8.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo.	X	X	X	X
8.2 Respeta el trabajo realizado por los demás.		X	X	X
9.1 Es participativo en la resolución de problemas.		X	X	X
<b>BLOQUE 2: NÚMEROS</b>				
1.1 Lee, escribe y ordena los números de hasta 5 cifras.	X	X	X	X
2.1 Utiliza los números ordinales del 1º al 30º en contextos cercanos.	X	X		
2.2 Descompone y compone números naturales de hasta 5 cifras.	X	X	X	X
2.3 Determina el valor posicional de las cifras de un número.		X	X	X

2.4 Reconoce qué es una unidad de millar y una centena de millar.		X	X	X
2.5 Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.		X		
2.6 Realiza series de números ascendentes y descendentes.	X	X	X	X
3.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	X	X	X	X
3.2 Usa las tablas de multiplicar para realizar cálculo mental demostrando agilidad en el cálculo.		X	X	X
4.1 Utiliza números para resolver problemas reales o inventados.		X	X	X
4.2 Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas en pequeño grupo.			X	X
4.3 Lee fracciones sencillas y las representa con números y dibujos.	X		X	X
4.4 Ordena fracciones sencillas.			X	X
5.1 Realiza distintos tipos de sumas y restas con números naturales de hasta cinco cifras y hasta tres sumandos.	X	X	X	X
5.2 Aplica las propiedades asociativa y conmutativa de la suma y la multiplicación.		X		
5.3 Reconoce la multiplicación como una suma de sumandos iguales.		X		
5.4 Multiplica por una y dos cifras.	X	X	X	X
5.5 Divide por una cifra y comprueba si una división está bien hecha.	X		X	X
5.6 Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.		X	X	
6.1 Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas y en situaciones cotidianas.	X	X	X	X
6.2 Selecciona la operación correcta para resolver problemas de situaciones reales.		X	X	X
7.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionándolos con los problemas trabajados en clase.		X	X	X
7.2. Compone problemas a partir de una situación dada.		X	X	X
7.3. Ordena los enunciados de un problema.		X		
7.4. Plantea diferentes preguntas a un único enunciado.			X	
7.5. Relaciona las preguntas adecuadas a cada uno de los enunciados dados por el profesor.		X	X	X

**BLOQUE 3: MEDIDA DE LONGITUD, PESO/MASA, SUPERFICIE Y CAPACIDAD**

1. Conoce y utiliza adecuadamente diversos instrumentos de medida para diferentes unidades.	X			X
1.2 Expresa con precisión los resultados obtenidos de una medición.				X
1.3 Expresa unidades de medida en forma compleja e incompleja.				X
2.1 Elabora y utiliza estrategias de medida y realiza estimaciones.				X
2.2 Conoce las unidades más usuales del SMD y selecciona la más adecuada para usarla posteriormente en contextos reales.				X
3.1 Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división dando el resultado en la unidad determinada.				X
3.2 Compara y ordena medidas de una misma magnitud.	X			X
3.3. Establece equivalencias entre los múltiplos y submúltiplos de una unidad de medida.	X			X
4.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: segundo, minuto, hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.	X			X
4.2 Identifica el tiempo transcurrido con la unidad de medida más adecuada.				X
4.3 Lee en relojes analógicos y digitales.	X			X
4.4 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las unidades de medida temporales y sus relaciones				X
5.1 Conoce y utiliza las monedas y billetes de euro en la resolución de problemas tanto en situaciones figuradas como reales.	X		X	
5.2 Conoce las equivalencias entre billetes y monedas y las expresa de distintas formas.			X	
5.3. Realiza operaciones con euros y céntimos de euro.			X	
<b>BLOQUE 4: GEOMETRÍA</b>				
1.1 Identifica en su entorno líneas de distinto tipo: rectas, curvas, paralelas, perpendiculares y oblicuas.	X			X
1.2 Diferencia entre una recta, una semirrecta y un segmento.				X
1.3. Clasifica los ángulos en rectos, agudos y obtusos.				X
1.4. Dibuja y nombra los elementos básicos de un ángulo: lados y vértice	X			X
2.1 Clasifica los polígonos atendiendo a su número de lados y a su número de vértices.	X			X
2.2. Conoce y diferencia la circunferencia del círculo.				X
2.3. Identifica en su entorno más cercano las formas planas estudiadas.				X
2.4. Traza circunferencias con el compás.				X
2.5. Nombra los elementos básicos de las figuras planas.				X

2.6. Construye figuras planas a partir de datos proporcionados por el profesor, un compañero o ideados por él mismo.	X			X
3.1. Reconoce poliedros y cuerpos redondos.				X
3.2. Construye cuerpos geométricos a partir de su desarrollo plano.	X			X
3.3. Describe las formas geométricas que encuentra en su contexto más próximo.	X			X
4.1. Interpreta y representa en planos o croquis sencillos, diferentes elementos o situaciones.	X			X
4.2. Explica verbalmente el recorrido para llegar a un punto.				X
5.1. Identifica y resuelve problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, utilizando las nociones geométricas estudiadas.				X
<b>BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</b>				
1.1 Recoge y registra datos de su entorno.				X
1.2 Elabora una tabla o gráfico con los datos recogidos.	X		X	X
2.1 Lee e interpreta una tabla, gráfico de barras o pictograma.		X	X	X
2.2 Describe de forma oral y escrita los elementos más significativos de un gráfico.		X	X	X