

MATEMÁTICAS					
4º PRIMARIA	BÁSICOS	1ºTRIMESTRE	2ºTRIMESTRE	3ºTRIMESTRE	
BLOQUE 1: BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS					
1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.	x	x		x	
2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida real.	x	x		x	
2.2. Utiliza procesos de razonamiento en la resolución de problemas.		x			
2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.	x	x			
3.1 Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados o inventados por él mismo.	x	x		x	
3.2 Relaciona enunciados con preguntas.		x			
3.3 Relaciona datos con su significado dentro de un problema.		x		x	
3.4 Selecciona los problemas que se resuelven con una operación determinada.		x			
3.5 Compone enunciados de problemas a partir de frases desordenadas.		x		x	
4.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.	x	x		x	
4.2 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos, entre ellos problemas numéricos, de pensamiento lógico, enigmas matemáticos, etc.		x		x	
5.1 Afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.			x	x	
6.1 Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras.			x	x	
7.1 Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.		x		x	
8.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo.	x	x	x		
8.2 Respeta el trabajo realizado por los demás.		x	x		
9.1 Es participativo en la resolución de problemas.			x	x	
BLOQUE 2: NÚMEROS					
1.1 Lee, escribe y ordena los números hasta un millón.	x	x			
2.1. Conoce y utiliza los números ordinales.		x			
2.2. Descompone y compone números naturales hasta un millón, utilizando entre otras la descomposición aditiva .	x	x			

2.3. Determina el valor posicional de las cifras de un número.		x	x	
2.4. Conoce y maneja la unidad, decena y centena, y la unidad, decena y centena de millar.		x	x	
2.5. Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.		x	x	
2.6. Realiza series de números ascendentes y descendentes identificando diferentes cadencias.	x	x	x	
3.1. Aproxima números dados a decenas, centenas, millares, etc.		x		
3.2. Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	x	x		
4.1. Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas en pequeño grupo.		x	x	
4.2. Conoce los números fraccionarios con denominador menor de diez.		x		
4.3. Ordena fracciones con igual denominador.	x	x		
4.4. Busca fracciones equivalentes a partir de una dada.		x		
4.5. Conoce los números decimales.	x		x	
4.6. Realiza comparaciones entre diferentes números decimales dados.			x	
5.1. Realiza distintos tipos de sumas y restas con números naturales de más cinco cifras.	x	x		
5.2. Aplica las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la suma y la multiplicación.		x	x	
5.3. Multiplica con números naturales de hasta cinco cifras.		x		
5.4. Multiplica mentalmente por la unidad seguida de ceros.		x		
5.5. Conoce las tablas de multiplicar del 1 al 10.		x	x	
5.6. Divide por una y dos cifras.	x	x		
5.7. Realiza operaciones con paréntesis.		x		
5.8. Realiza operaciones de sumas y restas con números decimales.			x	
5.9. Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.	x	x	x	
6.1. Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas y en situaciones cotidianas.	x	x		
6.2. Selecciona la operación u operaciones correctas para resolver problemas.		x	x	

7.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionándolos con los problemas trabajados en clase.		x		
7.2. Inventa problemas que requieren la utilización de las cuatro operaciones.	x	x		
BLOQUE 3: MEDIDA DE LONGITUD, PESO/MASA, SUPERFICIE Y CAPACIDAD				
1.1 Conoce y utiliza adecuadamente diversos instrumentos de medida, entre ellos la regla.			x	
1.2 Expresa con precisión de forma compleja e incompleja los resultados obtenidos de una medición usando la unidad de medida adecuada.			x	
2.1 Elabora y utiliza estrategias de medida y realiza estimaciones.			x	
2.2 Conoce las unidades más usuales del SMD.			x	
2.3 Selecciona la unidad de medida del SMD más adecuada para usarla posteriormente en contextos reales.			x	
3.1 Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división dando el resultado en la unidad determinada.			x	
3.2 Compara y ordena medidas de una misma magnitud.	x		x	
3.3. Establece equivalencias entre los múltiplos y submúltiplos de una unidad de medida.	x		x	
3.4. Aplica las unidades de longitud, capacidad y peso a la resolución de problemas.	x		x	
4.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: segundo, minuto, hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.	x		x	
4.2 Identifica el tiempo transcurrido con la unidad de medida más adecuada.			x	
4.3 Establece equivalencias entre las diferentes medidas de tiempo.			x	
4.4. Expresa de forma simple y compleja una cantidad de tiempo.			x	
4.5 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las unidades de medida temporales y sus relaciones	x		x	
5.1 Conoce el euro como unidad monetaria.			x	
5.2 Utiliza las monedas y billetes de euro en la resolución de problemas tanto en situaciones figuradas como reales.			x	
5.3 Conoce las equivalencias entre billetes y monedas y las expresa de distintas formas.			x	
5.4 Resuelve problemas y operaciones con euros y céntimos de euro.	x		x	
BLOQUE 4: GEOMETRÍA				
1.1 Diferencia entre una recta, una semirrecta y un segmento.	x			x
1.2 Interpreta y representa en planos o croquis sencillos, diferentes elementos o situaciones.	x			x

1.3 Es capaz de localizar puntos en las coordenadas cartesianas.	x			x
1.4 Explica verbalmente el recorrido para llegar a un punto.	x			x
1.5 Conoce el ángulo y sus propiedades.				x
1.6 Clasifica los ángulos en rectos, agudos y obtusos.				x
1.7 Dibuja y nombra los elementos básicos de un ángulo: lados, ángulo y vértice.				x
1.8 Realiza en la práctica, traslaciones, giros y simetrías de forma clara.				x
2.1 Clasifica los polígonos atendiendo a su número de lados y a su número de vértices.	x			x
2.2 Describe y dibuja los polígonos atendiendo a sus características.				x
2.3 Traza circunferencias con el compás.				x
2.4 Construye figuras planas a partir de datos proporcionados por el profesor, un compañero o ideados por él mismo.				x
2.5 Describe y clasifica objetos utilizando el vocabulario geométrico básico.	x			x
2.6 Cálculo de perímetros de polígonos regulares e irregulares.	x			x
3.1 Reconoce poliedros y cuerpos redondos y sus elementos básicos.				x
3.2 Construye cuerpos geométricos a partir de su desarrollo plano.				x
3.3 Describe las formas geométricas que encuentra en su contexto más próximo.				x
BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD				
1.1 Recopila y registra datos de su entorno en gráficas sencillas.		x	x	x
1.2 Clasifica los datos de acuerdo a criterios dados.		x	x	x
2.1 Elabora una tabla o gráfico con los datos recogidos.	x		x	x
2.2 Lee e interpreta una tabla, gráfico de barras o pictograma.			x	x
2.3 Describe de forma oral y escrita los elementos más significativos de un gráfico.	x		x	x