

MATEMÁTICAS				
5º PRIMARIA	BÁSICOS	1ºTRIMESTRE	2ºTRIMESTRE	3ºTRIMESTRE
BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
1.1 Explica oralmente de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema o en contextos de la realidad.	x	x	x	x
2.1 Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida cotidiana.	x	x	x	x
2.2. Utiliza razonamientos y estrategias de cálculo aprendidas para resolver los problemas.		x	x	x
2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.	x	x	x	x
3.1 Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados o datos inventados por él mismo, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad.	x	x	x	x
4.1 Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.		x	x	x
5.1 Se inicia en el trabajo con el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.		x	x	x
6.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad.		x	x	x
6.2 Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés.		x	x	x
6.3 Soluciona problemas y ejercicios de diferentes tipologías, entre ellos problemas numéricos de pensamiento lógico, enigmas matemáticos, etc.		x	x	x
7.1 Afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.		x	x	x
8.1 Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras.		x	x	x
9.1 Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.		x	x	x
10.1 Utiliza adecuadamente la calculadora como una herramienta para el cálculo.	x	x	x	x
11.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo.	x	x	x	x
11.2 Respeta el trabajo realizado por los demás.		x	x	x
12.1 Es participativo en la resolución de problemas.		x	x	x
BLOQUE 2: NÚMEROS				
1.1 Lee, escribe y ordena números naturales, decimales y fracciones.	x	x		
1.2 Conoce los números romanos y los usa adecuadamente.		x		

2.1. Interpreta diferentes números (naturales, fracciones, números decimales, etc.) en textos de la vida cotidiana, utilizando razonamientos apropiados.		x		
2.2. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, conociendo el valor de cada una de las cifras.	x	x		
2.3. Compara fracciones reduciendo a común denominador y obtiene fracciones equivalentes.			x	
3.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	x	x		
4.1 Conoce y utiliza las propiedades de las operaciones.		x		
5.1 Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas en pequeño grupo.		x		
5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales estableciendo equivalencias entre ellos en la resolución de problemas.			x	
5.3. Ordena fracciones con igual denominador, o con igual numerador.	x		x	
5.4. Busca fracciones equivalentes a partir de una dada.			x	
5.5 Conoce los números decimales.			x	
5.6. Realiza comparaciones entre diferentes números decimales dados.	x		x	
6.1. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones (operaciones con paréntesis).	x	x		
6.2. Realiza distintos tipos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales.	x	x		
6.3. Realiza operaciones de sumas y restas con números decimales.	x		x	
7.1 Utiliza los porcentajes para calcular aumentos y disminuciones en problemas de la vida cotidiana.	x		x	
7.2. Calcula tantos por ciento en situaciones reales.	x		x	
8.1 Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas en situaciones cotidianas.	x	x	x	x
8.2. Selecciona y/o aplica la operación u operaciones correctas para resolver problemas.		x	x	x
9.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionándolos con los problemas trabajados en clase.			x	x
9.2. Inventa problemas que requieren la utilización de las cuatro operaciones.	x			x
BLOQUE 3: MEDIDA DE LONGITUD, PESO/MASA, SUPERFICIE Y CAPACIDAD				
1.1. Conoce e identifica las unidades del SMD.			x	
1.2. Expresa con precisión de forma compleja e incompleja los resultados obtenidos de una medición usando la unidad de medida adecuada.	x		x	

2.1. Elabora y utiliza estrategias de medida y realiza estimaciones.			x	
2.2 Conoce las unidades más usuales del SMD.			x	
2.3. Selecciona la unidad de medida del SMD más adecuada para usarla posteriormente en contextos reales.			x	
2.4. Conoce el concepto de superficie y las unidades de medida más habituales.				x
3.1. Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división unidades de medida expresando en forma simple el resultado de la medición obtenido.			x	x
3.2 Compara y ordena medidas de una misma magnitud.	x		x	
3.3. Establece equivalencias entre los múltiplos y submúltiplos de una unidad de medida.	x		x	
3.4. Aplica las unidades de longitud, capacidad y peso a la resolución de problemas.			x	
4.1 Explica de forma oral y por escrito el proceso seguido para pasar de unas unidades de medida a otras.	x		x	x
4.2. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales.			x	x
5.1 Conoce y aplica las unidades del sistema sexagesimal en la medición del tiempo.				x
5.2 Expresa de forma simple y compleja una cantidad de tiempo.				x
5.3 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las unidades de medida temporales y sus relaciones.				x
6.1. Conoce los ángulos, sus clases y unidades de medida.				x
6.2. Sabe medir ángulos utilizando instrumentos de medida.				x
7.1. Resuelve problemas de la vida real relacionados con euros siguiendo los pasos establecidos en su resolución.				x
BLOQUE 4: GEOMETRÍA				
1.1. Diferencia tipos de rectas paralelas, secantes y perpendiculares y las emplea para describir situaciones de la vida cotidiana.	x			x
1.2 Diferencia entre una recta, una semirrecta y un segmento.				x
1.3 Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones; consecutivos, adyacentes.				x
1.4. Interpreta y localiza en planos, croquis o ejes de coordenadas diferentes puntos dados.	x	x		
1.5 Explica verbalmente el recorrido para llegar a un punto.		x		
1.6. Dibuja y nombra los elementos básicos de un ángulo: lados, ángulo y vértice.				x
1.7. Realiza en la práctica, traslaciones, giros y simetrías de forma clara.	x			x

2.1 Clasifica, dibuja y describe los polígonos atendiendo a su número de lados y a su número de vértices.	x			x
2.2 Traza circunferencias con el compás.				x
2.3 Construye figuras planas a partir de datos proporcionados por el profesor, un compañero o ideados por él mismo.				x
2.4 Describe objetos utilizando el vocabulario geométrico básico.	x			x
2.5 Cálculo de perímetros de polígonos regulares e irregulares.	x			x
3.1 Reconoce poliedros y cuerpos redondos y sus elementos básicos.				x
3.2 Construye cuerpos geométricos a partir de su desarrollo plano.				x
3.3 Describe las formas geométricas que encuentra en su contexto más próximo.	x			x
BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD				
1.1 Conoce las tablas de datos y las gráficas, usándolas para recopilar registrar y clasificar diferentes datos.	x			x
2.1 Elabora una tabla o gráfico con los datos recogidos.	x	x		
2.2 Lee e interpreta una tabla, gráfico de barras o pictograma.				x
2.3 Describe de forma oral y escrita los elementos más significativos de un gráfico.				x
3.1 Realiza estimaciones y distingue los casos de probabilidad: sucesos seguros, posibles e imposibles.	x			x