

MATEMÁTICAS				
6º PRIMARIA	BÁSICOS	1ºTRIMESTRE	2ºTRIMESTRE	3ºTRIMESTRE
BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema o en contextos de la realidad.	X	X	X	
2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas, identificando e interpretando sus datos, así como los que se puedan dar en situaciones de la vida cotidiana.	X	X	X	
2.2. Utiliza razonamientos y estrategias de cálculo aprendidas para resolver los problemas.		X	X	
2.3 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.	X	X		
3.1. Describe y analiza las situaciones de cambio, encontrando los patrones que conducen al cambio.		X		X
3.2. Realiza predicciones sobre situaciones de cambio.		X		X
4.1 Plantea nuevos problemas a partir de uno resuelto, variando los datos, proporcionando nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos y formas de resolverlos.	X	X		X
5.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.			X	X
6.1. Práctica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.			X	X
7.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.		X		X
7.2 Se plantea la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés.		X		X
7.3 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos, entre ellos problemas numéricos, de pensamiento lógico, enigmas matemáticos, etc.	X	X		X
7.4 Desarrolla estrategias para aplicarlas en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas.		X		X
8.1 Toma decisiones y afronta el error como parte del aprendizaje y pone medios para superarlo.			X	X
9.1 Reflexiona sobre cómo resuelve problemas, aprendiendo para situaciones futuras.			X	X
10.1 Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.		X		X
11.1. Utiliza adecuadamente la calculadora como una herramienta para el cálculo.	X	X		X
12.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo.	X	X	X	X
12.2 Respeta el trabajo realizado por los demás.		X	X	X
13.1 Es participativo en la resolución de problemas.		X	X	

BLOQUE 2: NÚMEROS				
1.1 Interpreta diferentes números (naturales, fracciones, números decimales) en textos de la vida cotidiana, utilizando razonamientos apropiados.		X	X	
2.1 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	X	X	X	
2.2. Compara fracciones reduciendo a común denominador y obtiene fracciones equivalentes.	X	X		
2.3. Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.		X		
3.1. Conoce las propiedades de las operaciones en la resolución de los problemas.		X	X	
3.2. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad.	X	X	X	
3.3. Realiza de forma mental estimaciones de resultados, como estrategia personal.			X	
4.1. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales estableciendo equivalencias entre ellos en la resolución de problemas.		X	X	
5.1. Realiza distintos tipos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales.	X	X	X	
5.2. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones y el uso de los paréntesis.	X	X	X	
5.3 Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10.		X		
5.4. Realiza sumas y restas de fracciones.	X	X		
5.5. Calcula el producto de una fracción por un número.	X	X	X	
5.6 Estima el resultado de un cálculo y valora si su respuesta es razonable.	X	X	X	
6.1 Utiliza los porcentajes para calcular aumentos y disminuciones en problemas de la vida cotidiana.	X		X	
6.2 Calcula tantos por ciento en situaciones reales.			X	
6.3. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa.	X		X	
6.4. Establece correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes.	X		X	
7.1. Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división con distintos tipos de números para resolver problemas en situaciones cotidianas.		X		
7.2. Identifica y calcula múltiplos y divisores de un número.	X	X		
7.3. Calcula el m.c.m. y el m.c.d.		X		
7.4. Reduce a común denominador por el método de los productos cruzados o por el m.c.m.		X		

8.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana, relacionándolos con los contenidos trabajados en clase.		X	X	
8.2. Inventa problemas que requieran la utilización de alguna de las cuatro operaciones.	X	X	X	
BLOQUE 3: MEDIDA DE LONGITUD, PESO/MASA, SUPERFICIE Y CAPACIDAD				
1.1 Conoce e identifica las unidades del SMD.			X	X
1.2 Expresa con precisión de forma compleja e incompleja los resultados obtenidos de una medición usando la unidad de medida adecuada.	X		X	X
2.1 Elabora y utiliza estrategias de medida y realiza estimaciones.			X	X
2.2 Selecciona la unidad de medida del SMD más adecuada para usarla posteriormente en contextos reales.	X		X	X
2.3 Conoce el concepto de superficie y volumen y las unidades de medida más habituales, expresando medidas sencillas de objetos o realidades cotidianas.			X	X
3.1 Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división con distintas unidades de medida expresando en forma simple el resultado de la medición obtenido.			X	X
3.2 Compara y ordena medidas de una misma magnitud.			X	X
3.3. Establece equivalencias entre los múltiplos y submúltiplos de una unidad de medida.	X		X	X
3.4. Aplica las unidades de longitud, capacidad, peso y superficie a la resolución de problemas.			X	X
3.5. Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.			X	
3.6. Explica de forma oral y por escrito el proceso seguido para pasar de unas unidades de medida a otras.			X	
4.1. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las unidades de medida temporales y sus relaciones.			X	
5.1 Conoce los ángulos, sus clases y unidades de medida.			X	
5.2 Sabe medir ángulos utilizando instrumentos de medida.	X		X	
5.3 Realiza correctamente operaciones de suma y resta de ángulos.			X	
6.1. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando el sistema monetario.			X	
BLOQUE 4: GEOMETRÍA				
1.1 Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.	X			X
1.2 Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos.				X
1.3 Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros.				X
1.4 Interpreta en planos, croquis o ejes de coordenadas diferentes puntos dados.	X			X

1.5 Traza la mediatriz de un segmento.	X			X
1.6 Traza la bisectriz de un ángulo.	X			X
1.7 Realiza en la práctica, traslaciones, giros y simetrías de forma clara.	X			X
2.1 Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.				X
2.2 Describe y dibuja los polígonos atendiendo a sus características.				X
2.3 Calcula perímetros de polígonos regulares e irregulares.				X
2.4 Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción de figuras geométricas.	X			X
3.1 Calcula el área de las figuras planas estudiadas.	X			X
4.1. Aplica los conceptos y propiedades de las figuras planas (perímetro, superficie, etc.) para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y resolver situaciones de la vida real.	X			X
5.1 Reconoce poliedros y cuerpos redondos y sus elementos básicos.	X			X
5.2 Construye cuerpos geométricos a partir de su desarrollo plano.				X
6.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, interpreta y elabora representaciones espaciales, utilizando nociones geométricas básicas.				X
BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD				
1.1 Conoce las tablas de datos y las gráficas, usándolas para recopilar, registrar y clasificar datos.		X	X	X
1.2 Identifica datos cualitativos y cuantitativos.				X
2.1 Elabora una tabla o gráfico con los datos recogidos.		X	X	X
2.2 Lee e interpreta una tabla, gráfico de barras o pictograma.			X	X
2.3 Describe de forma oral y escrita los elementos más significativos de un gráfico.	X		X	X
3.1. Realiza estimaciones sencillas y argumenta sobre las informaciones que se extraen de gráficos estadísticos.			X	X
4.1. Distingue los casos de probabilidad: sucesos seguros, posibles e imposibles.				X
4.2. Aplica y utiliza medidas como: moda, media y rango.	X			X
4.3. Identifica situaciones de carácter aleatorio.				X
4.4. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad.	X			X