

MATEMÁTICAS				
2º PRIMARIA	BÁSICOS	1ºTRIMESTRE	2ºTRIMESTRE	3ºTRIMESTRE
BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
1.1 Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de un problema.	X	X	X	
2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas sencillos.	X	X	X	
2.2 Revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprueba las soluciones al finalizar un problema.		X		
2.3 Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.).	X	X	X	X
3.1 Plantea nuevos problemas a partir de datos facilitados e inventados por él mismo.	X		X	
3.2 Ordena frases sencillas para componer un problema.			X	
3.3 Plantea diferentes preguntas a un enunciado.		X	X	
3.4 Identifica el dato que falta para resolver un problema.		X		
3.5 Selecciona la operación necesaria que resuelve un problema.	X	X	X	
3.6 Identifica preguntas que se pueden resolver a partir de un enunciado.		X	X	
4.1 Resuelve problemas planificando el trabajo mediante la formulación de preguntas (¿qué quiero averiguar?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, etc.)		X	X	X
5.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión e interés.		X	X	
5.2 Soluciona problemas y ejercicios utilizando distintos procedimientos.			X	
6.1 Es cuidadoso en la presentación del trabajo.	X	X	X	
6.2 Respeta el trabajo realizado por los demás.		X	X	
7.1 Es participativo en la resolución de problemas.		X		X
BLOQUE 2: NÚMEROS				
1.1 Lee, escribe y ordena los números del 0 al 999.	X	X	X	X
2.1 Utiliza los números ordinales del 1º al 20º en contextos reales.		X		
2.2 Descompone y compone números naturales del 0 al 999.		X	X	
2.3 Cuenta hasta 100 y reconoce qué es una centena.	X	X		
2.4 Identifica la decena y la centena más próxima a un número dado.	X	X		

2.5 Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.		X	X	
2.6 Identifica el número mayor, el menor y el igual a uno dado.		X	X	
2.7 Identifica los números pares e impares.				X
3.1 Interpreta los números para resolver problemas reales e inventados.		X		X
3.2 Intercambia información numérica con sus compañeros en procesos de resolución de problemas.		X		X
4.1 Realiza distintos tipos de sumas y restas.	X	X	X	
4.2 Multiplica por una cifra.	X		X	X
4.3 Aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la suma.		X	X	
4.4 Relaciona la suma de sumandos repetidos como multiplicación.			X	
4.5 Memoriza las tablas de multiplicar del 1 al 10.	X		X	X
4.6 Realiza repartos iguales partiendo de un número de elementos, calculando la mitad, el tercio y el cuarto de un número.				X
5.1 Utiliza la suma, la resta y la multiplicación para resolver problemas y en situaciones cotidianas.	X		X	
5.2 Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 3, 4, 5, 10 y 100 a partir de cualquier número y de cadencias 25 y 50 a partir de números terminados en 0 o en 5.	X	X	X	
5.3 Usa estrategias de cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.	X	X	X	
BLOQUE 3: MEDIDA DE LONGITUD, PESO/MASA, SUPERFICIE Y CAPACIDAD				
1.1 Estima longitudes, capacidades y masas.			X	
1.2 Conoce el centímetro, el metro y el kilómetro y los utiliza como unidad de longitud.	X		X	
1.3 Conoce el cuarto de kilo, el medio kilo y el kilogramo y lo utiliza como unidad de peso.			X	
1.4 Conoce el medio litro y el litro y los utiliza como unidad de capacidad.			X	
2.1 Suma, resta y multiplica medidas de longitud, capacidad y masa, dando el resultado en la unidad determinada.			X	X
3.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo: minuto, hora, día, semana, mes y año, estableciendo relaciones temporales entre ellas.				X
3.2 Identifica el tiempo transcurrido con la unidad de medida más adecuada.				X
3.3 Lee en relojes analógicos y digitales.				X
3.4 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.				X

4.1 Utiliza las monedas y billetes para la resolución de problemas tanto en situaciones reales como figuradas.	X			X
4.2 Calcula los billetes y monedas que necesita para reunir una cantidad de dinero, agrupando de distintas formas dicha cantidad.				X
BLOQUE 4: GEOMETRÍA				
1.1 Identifica líneas de distinto tipo: rectas, curvas, abiertas, cerradas, espirales y diagonales.	X			X
1.2 Discrimina los conceptos espaciales estudiados en el curso.	X			X
1.3 Identifica y elabora la simetría de una figura sencilla dada.	X			X
2.1 Identifica figuras geométricas planas en situaciones reales.	X			X
2.2 Clasifica triángulos en función de su número de lados.				X
3.1 Reconoce poliedros y cuerpos redondos: prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera.				X
3.2 Representa en el papel diferentes figuras planas.				X
4.1 Interpreta croquis de itinerarios sencillos.	X			X
4.2 Realiza croquis de itinerarios sencillos por sí mismo.				X
4.3 Explica de manera oral el recorrido para llegar a un punto.				X
BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD				
1.1 Recoge y registra datos de su entorno en gráficas sencillas.	X		X	X
1.2 Responde a preguntas sencillas sobre la información de gráficos de barras y pictogramas.			X	X