

CIENCIAS SOCIALES					
3º PRIMARIA	BÁSICOS	1ºTRIMESTRE	2ºTRIMESTRE	3ºTRIMESTRE	
BLOQUE 1: CONTENIDOS COMUNES					
1.1. Recoge información, concreta y relevante, relacionada con las ciencias sociales.	X	X	X	X	
2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs...) para elaborar trabajos.	X	X	X	X	
3.1. Desarrolla actitudes de cooperación para trabajar en equipo.	X	X	X	X	
3.2. Acepta las responsabilidades en los trabajos de grupo, así como las ideas ajenas.		X	X	X	
BLOQUE 2: EL MUNDO EN QUE VIVIMOS					
1.1. Localiza el Sol en el centro del Sistema Solar, y los planetas según su proximidad.		X			
2.1. Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo.	X	X			
2.2. Identifica y nombra las fases lunares.		X			
3.1. Identifica algunos fenómenos atmosféricos.		X			
3.2. Describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones.	X	X			
3.3. Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.	X	X			
4.1. Explica las causas y consecuencias del cambio climático.		X			
BLOQUE 3: VIVIR EN SOCIEDAD					
1.1. Conoce la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro educativo y de la localidad.				X	
1.2. Respeta la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro y de la localidad.	X			X	
2.1. Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto hasta su venta, identificando los sectores a los que pertenece.			X		
3.1. Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo que pertenecen.	X		X		
3.2. Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en su localidad y en España.			X		
4.1. Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.	X			X	
4.2. Conoce el significado de algunas señales de tráfico y la importancia de respetarlas.				X	
4.3. Utiliza algunas normas básicas de circulación como peatón: cruzar con el semáforo en verde, caminar por la acera, cruzar por el paso de peatones, no jugar en la calzada.				X	
BLOQUE 4: LAS HUELLAS DEL TIEMPO					

1.1. Utiliza nociones (pasado, presente futuro), situando acontecimientos familiares o locales.	X			X
1.2. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico.				X
2.1. Identifica algunos cambios a lo largo del tiempo: vivienda, vestido, organización familiar y social, formas de trabajo.	X			X
2.2. Muestra curiosidad por conocer hechos y acontecimientos históricos mediante la lectura y consulta de diferentes medios: revistas, vídeos, libros, TIC, cómics.				X
3.1. Asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo, un resto arqueológico o un edificio de interés histórico o artístico.				X