

CIENCIAS SOCIALES					
4º PRIMARIA	BÁSICOS	1ºTRIMESTRE	2ºTRIMESTRE	3ºTRIMESTRE	
BLOQUE 1: CONTENIDOS COMUNES					
1.1 Selecciona información, concreta y relevante.		X	X	X	
1.2 Organiza la información buscada		X	X	X	
1.3 Obtiene conclusiones		X	X	X	
1.4 Comunica oralmente o por escrito el proceso seguido.		X	X	X	
2.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	X	X	X	X	
3.1 Realiza las tareas encomendadas.	X	X	X	X	
3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	X	X	X	X	
3.3 Utiliza con precisión la terminología adecuada a los temas tratados, en la elaboración de trabajos.	X	X	X	X	
3.4 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área.		X	X	X	
4.1 Realiza trabajos y presentaciones en grupo mostrando habilidades de cooperación (diálogo, respeto a las opiniones ajenas, respeto a las normas, cumplimiento de las responsabilidades) dentro del equipo.	X		X	X	
5.1 Acepta las ideas y aportaciones ajenas en diálogos y debates.	X		X	X	
6.1 Participa en la vida social del centro escolar mostrando actitudes de tolerancia y de respeto hacia los demás.		X	X	X	
7.1 Desarrolla actitudes de cooperación para trabajar en equipo.			X	X	
7.2 Acepta las responsabilidades en los trabajos de grupo, así como las ideas ajenas.			X	X	
BLOQUE 2: EL MUNDO EN QUE VIVIMOS					
1.1 Explica el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos.		X			
1.2 Asocia las estaciones del año a su efecto combinado.		X			
2.1 Explica las distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.	X	X			
3.1 Identifica los fenómenos atmosféricos.		X			
3.2 Describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones.	X	X			

3.3 Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.		X		
4.1. Identifica los distintos aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosféricos.		X		
4.2 Recoge la información proporcionada por algunos aparatos que se utilizan en la recogida de datos atmosféricos.		X		
4.3 Describe una estación meteorológica.		X		
4.4 Confecciona gráficos sencillos de temperaturas y precipitaciones.		X		
4.5 Interpreta gráficos sencillos de temperaturas y precipitaciones, y mapas meteorológicos.	X	X		
5.1 Identifica masas y cursos de agua.		X		
5.2 Explica cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.		X		
5.3 Describe ordenadamente las fases en que se produce el ciclo del agua.	X	X		
5.4 Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas.		X		
5.5 Identifica los tramos de un río y las características de cada uno de ellos.		X		
6.1 Define paisaje identificando sus elementos.	X			X
6.2 Explica las características de los principales paisajes de España.				X
6.3 Valora la diversidad de los paisajes de España.				X
BLOQUE 3: VIVIR EN SOCIEDAD				
1.1 Explica la organización territorial de España.				X
1.2 Nombra las estructuras básicas de gobierno.				X
1.3 Localiza en mapas políticos las distintas comunidades autónomas que forman España, así como sus provincias.	X			X
2.1 Conoce la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro y de la localidad.				X
2.2 Respeta la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro y de la localidad.	X			X
3.1 Comprende los principales conceptos demográficos.	X			X
3.2 Calcula conceptos demográficos a partir de datos de población.				X
3.3 Identifica los principales factores que inciden en la población de un territorio.				X

3.4 Interpreta una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población.	X			X
4.1. Explica el éxodo rural, la emigración a Europa, y la llegada de inmigrantes a nuestro país.				X
4.2. Describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, etc				X
BLOQUE 4: LAS HUELLAS DEL TIEMPO				
1.1. Reconoce los hechos que marcan los inicios y finales de las distintas etapas históricas.	X		X	
1.2. Conoce las características de la Prehistoria.			X	
1.3. Explica la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas.			X	
2.1. Usa diferentes técnicas: líneas del tiempo, mapas, para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado.	X		X	
3.1. Explica la diferencia de los períodos en los que se divide la Prehistoria y las características básicas de las formas de vida en esta época.	X		X	
3.2. Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de España en la Edad Antigua.	X		X	
3.3. Localiza en el tiempo y en el espacio algunos hechos fundamentales de la Edad Antigua en España.	X		X	
4.1. Profundiza su conocimiento sobre la Prehistoria y la Edad Antigua a través de diferentes medios: cómics, revistas, vídeos, libros.			X	
5.1. Asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo, un resto arqueológico o un edificio de interés histórico o artístico.	X		X	