

CIENCIAS SOCIALES					
5º PRIMARIA	BÁSICOS	1ºTRIMESTRE	2ºTRIMESTRE	3ºTRIMESTRE	
<b>BLOQUE 1: CONTENIDOS COMUNES</b>					
1.1. Selecciona información, concreta y relevante.	X	X	X	X	
1.2. Organiza la información buscada.	X	X	X	X	
1.3 Obtiene conclusiones.	X	X	X	X	
1.4 Comunica oralmente o por escrito el proceso seguido.	X	X	X	X	
2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	X	X	X	X	
3.1 Realiza las tareas encomendadas.	X	X	X	X	
3.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	X	X	X	X	
3.3 Utiliza con precisión la terminología adecuada a los temas tratados.		X	X	X	
3.4 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área.	X	X	X	X	
4.1 Realiza trabajos grupales mostrando habilidades de cooperación (diálogo, respeto a las opiniones ajenas, respeto a las normas, cumplimiento de las responsabilidades) dentro del equipo.	X	X	X	X	
5.1 Acepta las ideas y aportaciones ajenas en diálogos y debates.		X	X	X	
6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.		X	X	X	
7.1 Tiene iniciativa en la ejecución de acciones y tareas.		X	X	X	
7.2 Se muestra activo, con interés y curiosidad en el aprendizaje, ante las tareas y actividades.	X	X	X	X	
<b>BLOQUE 2: EL MUNDO EN QUE VIVIMOS</b>					
1.1. Describe cómo es y de qué forma se originó el Universo					
1.2. Explica los principales componentes del Universo, identificando galaxia, estrella, planeta, satélite, asteroide y cometa.					
2.1. Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar.	X	X			
2.2. Localiza el Sol en el centro del Sistema Solar y los planetas según su proximidad.		X			
3.1. Define la traslación de la luna.		X			
3.2. Identifica las fases lunares.		X			
4.1 Describe las capas de la Tierra y sus características.	X	X			

5.1. Explica las diferencias entre tiempo atmosférico y clima.	X	X		
6.1. Define clima.		X		
6.2. Identifica los elementos y factores que determinan el clima.	X	X		
7.1. Explica qué es una zona climática.		X		
7.2. Describe las características principales de las tres zonas climáticas del planeta.		X		
7.3. Describe los tipos de climas de España y las zonas a las que afecta cada uno.	X	X		
7.4. Analiza climogramas de distintos territorios de España.		X		
8.1. Identifica algunos tipos de rocas.		X		
8.2. Explica las diferencias entre rocas y minerales.		X		
8.3. Describe sus usos y utilidades.		X		
8.4. Clasifica algunos minerales según sus propiedades.		X		
9.1. Explica las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones responsables para frenarlo.	X	X		
<b>BLOQUE 3: VIVIR EN SOCIEDAD</b>				
1.1 Identifica los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución.	X			X
1.2 Explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.				X
2.1 Identifica las principales instituciones del Estado español.	X			X
2.2 Describe sus funciones y su organización.				X
2.3 Identifica la división de poderes del estado y cuáles son las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.				X
3.1 Describe los principales rasgos de la población española y europea.	X			X
3.2 Explica el proceso de la evolución de la población en España y en Europa teniendo en cuenta la incidencia que han tenido en la misma. factores como la esperanza de vida o la natalidad.				X
3.3 Describe los factores que condicionan la distribución de la población española y europea.	X			X
3.4 Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España y las zonas más densamente pobladas.				X
3.5 Compara mediante gráficos la densidad de población de España con la media de la Unión Europea.				X
4.1 Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España y Europa y sus localizaciones en los territorios correspondientes.	X			X
5.1 Valora con espíritu crítico la función de la publicidad.				X
5.2 Describe las técnicas publicitarias más habituales, utilizando ejemplos concretos.				X

6.1 Identifica diferentes tipos de empresa según su tamaño y el sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan				X
6.2 Describe diversas formas de organización empresarial utilizando algún modelo cercano.				X
6.3 Define términos sencillos relacionados con el mundo de la empresa y la economía, ilustrando las definiciones con ejemplos.	X			X
7.1 Explica las normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas				X
7.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico.				X
7.3 Reconoce la importancia de respetarlas normas de circulación				X
7.4 Utiliza algunas normas de circulación como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón, no molestar al conductor...)				X
<b>BLOQUE 4: LAS HUELLAS DEL TIEMPO</b>				
1.1 Usa diferentes técnicas: líneas del tiempo, mapas, para localizar en el tiempo y en el espacio algunos hechos del pasado y percibir la sucesión entre ellos.	X		X	
2.1 Localiza en el tiempo y en el espacio algunos hechos fundamentales de la Edad Media y Moderna.	X		X	
2.2 Describe las principales características de cada una de estas etapas históricas.	X		X	
2.3 Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de España en las edades Media y Moderna.	X		X	
2.4 Describe los principales movimientos artísticos y culturales de las edades Media y Moderna en España, incluyendo sus representantes más significativos.			X	
2.5 Identifica los rasgos distintivos de las culturas que convivieron en los Reinos peninsulares durante la Edad Media.			X	
2.6 Describe la evolución política y los distintos modelos sociales en la Edad Media			X	
2.7 Conoce los principales acontecimientos de la Edad Moderna (Monarquía de los Austrias. XVI-XVII. Los Borbones siglo XVIII).			X	
3.1 Profundiza su conocimiento sobre la Edad Media y Moderna a través de diferentes medios: comics, videos, TICS, revistas, libros...			X	