

CIENCIAS SOCIALES					
6º PRIMARIA		BÁSICOS	1ºTRIMESTRE	2ºTRIMESTRE	3ºTRIMESTRE
BLOQUE 1: CONTENIDOS COMUNES					
1.1	Selecciona información, concreta y relevante.	X	X	X	X
1.2	Organiza la información buscada.		X	X	X
1.3	Obtiene conclusiones.		X	X	X
1.4	Comunica oralmente o por escrito el proceso seguido.		X	X	X
2.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	X	X	X	X
2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área utilizando imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	X	X	X	X
3.1	Realiza las tareas encomendadas.	X	X	X	X
3.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	X	X	X	X
3.3	Utiliza con precisión la terminología adecuada a los temas tratados.		X	X	X
3.4	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área.	X	X	X	X
4.1	Realiza trabajos grupales mostrando habilidades de cooperación (diálogo, respeto a las opiniones ajenas, respeto a las normas y cumplimiento de las responsabilidades) dentro del equipo.		X	X	X
5.1	Acepta las ideas y aportaciones ajenas en diálogos y debates.		X	X	X
6.1	Dialoga con sus iguales para evitar y resolver conflictos.		X	X	X
6.2	Fomenta los valores democráticos en las relaciones entre iguales (cooperación, respeto, tolerancia...).		X	X	X
7.1	Tiene iniciativa en la ejecución de acciones y tareas.		X	X	X
7.2	Se muestra activo, con interés y curiosidad en el aprendizaje, ante las tareas y actividades.	X	X	X	X
8.1	Desarrolla actitudes de cooperación para trabajar en equipo.	X	X	X	X
8.2	Acepta las responsabilidades en los trabajos de grupo, así como las ideas ajenas.		X	X	X
BLOQUE2: EL MUNDO EN QUE VIVIMOS					
1.1	Explica las distintas representaciones de la Tierra: planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.		X		

2.1	Clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios.	X	X		
2.2	Define qué es la escala en un mapa.	X	X		
2.3	Utiliza los signos convencionales de un mapa.		X		
3.1	Localiza diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas.	X	X		
4.1	Explica qué es un paisaje.				X
4.2	Identifica los elementos del paisaje.				X
4.3	Explica las características de los principales paisajes de España y Europa valorando su diversidad.	X			X
5.1	Localiza en un mapa las principales unidades de relieve y vertientes hidrográficas de España.	X	X		
5.2	Sitúa en un mapa los mares, océanos y principales ríos de España.		X		
6.1	Localiza en un mapa el relieve, las vertientes hidrográficas y los climas de Europa.		X		
6.2	Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y climas de Europa.	X	X		
7.1	Explica el uso sostenible de los recursos naturales.	X	X		
7.2	Propone medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	X	X		
7.3	Adopta algunas actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.		X		
BLOQUE 3: VIVIR EN SOCIEDAD					
1.1	Conoce la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro de la localidad.				X
1.2	Respeto la diversidad cultural, lingüística y social del aula, del centro y de la localidad.	X			X
2.1	Explica qué es la Unión Europea y cuáles son los objetivos políticos y económicos de la misma, en qué consiste el mercado único y la zona euro.	X			X
2.2	Localiza en un mapa los países miembros de la Unión Europea y sus capitales.				X
2.3	Identifica las principales instituciones, órganos de gobierno y símbolos de la Unión Europea.				X
3.1	Diferencia entre distintos tipos de gasto y adapta un presupuesto a cada uno de ellos.				X
3.2	Planifica ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto.				X
3.3	Investiga sobre distintas estrategias de compra, comparando precios y recopilando información (ofertas, relación calidad-precio).				X

4.1 Realiza tareas con creatividad e innovación.	X			X
4.2 Respeta las iniciativas y propuestas de los demás.				X
5.1 Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.	X			X
5.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico.				X
5.3 Reconoce la importancia de respetar las señales de tráfico.				X
5.4 Utiliza las señales de tráfico tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón, no molestar al conductor...).				X
BLOQUE 4: LAS HUELLAS DEL TIEMPO				
1.1. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico.			X	
1.2. Localiza hechos históricos situándolos como sucesivos a.C o d.C.	X		X	
1.3. Usa diferentes técnicas: líneas del tiempo, mapas, para localizar en el tiempo y en el espacio algunos hechos del pasado y percibir la sucesión o simultaneidad entre ellos.			X	
2.1. Sitúa en una línea del tiempo los hechos más importantes de las distintas etapas de la historia de España.	X		X	
2.2. Describe las características y los hechos fundamentales de la Edad Contemporánea en España.	X		X	
2.3. Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de España de la Edad Contemporánea.	X		X	
2.4. Describe los principales movimientos artísticos y culturales de la Edad Contemporánea en España, citando a sus representantes más significativos.	X		X	
2.5. Explica los principales acontecimientos que se produjeron durante el siglo XIX y XX y que determinan nuestra Historia Contemporánea.			X	
2.6. Describe los rasgos característicos de la sociedad española actual: su carácter democrático y plural, su pertenencia a la Unión Europea...	X		X	
3.1. Profundiza su conocimiento sobre la Edad Contemporánea a través de diferentes medios: cómics, videos, Tics, revistas, libros...			X	
4.1. Asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo, un resto arqueológico o un edificio de interés histórico o artístico.			X	