

<b>CIENCIAS NATURALES (SCIENCE)</b>				
<b>3º PRIMARIA</b>	<b>BÁSICOS</b>	<b>1ºTRIMESTRE</b>	<b>2ºTRIMESTRE</b>	<b>3ºTRIMESTRE</b>
<b>BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA</b>				
1.1. Selecciona y organiza información concreta y relevante, obteniendo conclusiones y comunicando su experiencia oralmente y por escrito.	X	X	X	X
1.2. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.s.	X	X	X	X
2.1. Establece conjeturas sobre fenómenos que ocurren.				X
3.1. Utiliza el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos		X	X	X
4.1. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.		X	X	X
4.2. Conoce y utiliza los medios de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.		X	X	X
4.3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.		X	X	X
4.4. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de clase.		X	X	X
4.5. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.				X
5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones y	X			X
<b>BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD</b>				
1.1. Identifica los principales órganos implicados en la nutrición (aparatos respiratorio, digestivo circulatorio y excretor) y la relación (órganos de los sentidos y aparato locomotor).			X	
2.1. Explica las principales características de las funciones vitales del ser humano.			X	
2.2. Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo y excretor.	X		X	
3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	X		X	
3.2. Identifica emociones y sentimientos propios y ajenos.			X	
3.3. Muestra conductas empáticas.		X	X	X
4.1. Planifica de forma creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.		X		
<b>BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS</b>				
1.1. Clasifica atendiendo a sus características animales y plantas.	X	X		

1.2. Clasifica animales vertebrados e invertebrados atendiendo a sus características.	X	X		
1.3. Clasifica plantas a través de sus características		X		
2.1. Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.	X	X	X	X
2.2. Realiza registros de observación manifestando cierta precisión y rigor en el estudio realizado.		X		
2.3. Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes..		X	X	X
2.4. Registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados	X	X		
2.5. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.		X	X	X
<b>BLOQUE 4: MATERIAS Y ENERGÍA</b>				
1.1. Describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades: dureza, conductividad térmica y estados de agregación (líquido, sólido y gaseoso).				X
2.1. Explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen.				X
3.1. Explica, tras la observación sistemática, los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.				X
3.2. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material	X			X
3.3. Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo utilizados en las experiencias.				X
<b>BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS</b>				
1.1 Identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas.				X
1.2. Identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.				X
2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas. (escalera, puente, tobogán, etc.)	X			X
3.1. Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.				X
3.2. Conoce a través de experiencias sencillas algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, el ocio, el arte, las tecnologías de información y la comunicación.	X			X
3.3. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.		X	X	X
3.4. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en internet.		X	X	X