

<b>CIENCIAS NATURALES (SCIENCE)</b>				
<b>5º PRIMARIA</b>	<b>BÁSICOS</b>	<b>1ºTRIMESTRE</b>	<b>2ºTRIMESTRE</b>	<b>3ºTRIMESTRE</b>
<b>BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA</b>				
1.1 Analiza y obtiene conclusiones de la información seleccionada y lo comunica oralmente y por escrito.	X	X	X	X
1.2. Utiliza medios propios de la observación.	X	X	X	X
1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	X	X	X	X
1.4. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.		X	X	X
2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.			X	X
3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.		X	X	X
3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área.		X	X	
4.1 Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).		X	X	X
4.2 Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.		X	X	X
4.3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.		X	X	X
4.4 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.		X	X	X
4.5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.		X	X	X
5.1 Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros,		X		X
<b>BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD</b>				
1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor).	X	X		
2.1. Identifica las principales características de los (aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor) y explica las principales funciones.	X	X		
3.1. Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.).		X		
3.2. Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.		X		
3.3. Identifica emociones y sentimientos propios y ajenos.		X		
3.4. Manifiesta conductas empáticas.		X	X	X

3.5. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.		X	X	X
3.6. Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.		X	X	X
3.7. Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.			X	
3.8. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las		X	X	X
<b>BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS</b>				
1.1. Describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.	X	X		
1.2. Identifica las principales características y funciones de los seres vivos.	X	X		
2.1. Clasifica los seres vivos en: Reino animal, Reino de las plantas, Reino de los hongos y Otros reinos, atendiendo a sus características.	X	X	X	
2.2. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados.	X	X		
2.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.	X	X		
2.4 Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.		X		
2.5. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	X		X	
3.1. Identifica las relaciones entre los seres vivos.			X	
3.2. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.	X		X	
3.3. Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan.	X		X	
3.4. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.				
4.1. Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.		X	X	X
4.2. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera		X	X	
4.3. Respeta de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.		X	X	X
<b>BLOQUE 4: MATERIAS Y ENERGÍA</b>				
1.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).	X		X	X
2.1. Utiliza procedimientos directos e indirectos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.			X	

2.2. Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad.			X	X
2.3. Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.			X	
3.1. Conoce las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	X			X
3.2. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	X			X
4.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía.			X	
4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.	X			X
4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de	X		X	
4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo	X		X	
4.5. Realiza experiencias sencillas para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o decantación, comunicando de forma oral y escrita el				X
5.1. Identifica y expone las principales características de las reacciones químicas; combustión, oxidación y fermentación.			X	X
5.2. Separa los componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o decantación.	X			X
5.3. Explica, tras la observación sistemática, los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.				X
5.4. Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.	X		X	
5.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el				X
5.6. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la			X	X
5.7. Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.		X	X	X
<b>BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS</b>				
2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas. (escalera, puente, tobogán, etc.).	X			X
2.2. Planifica la construcción de objetos y aparatos proporciona información sobre las estrategias empleadas.				X
3.1. Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno.				X
3.1. Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno.	X			X
3.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición.	X			X
3.4. Observa e identifica las principales características y los imanes y relaciona la electricidad y magnetismo.	X			X
3.5. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.	X			X
3.6. Observa, identifica y explica algunos efectos de la luz.				X
4.1. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.			X	X
4.2. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.	X	X	X	X

4.3. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.		X	X	X
4.4. Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.		X	X	X