



Estimados padres o tutores:

Vuestro hijo/a ha finalizado la unidad 1 de su libro de Ciencias de la Naturaleza Oxford Think Do Learn! 1 que tiene por título My body ("Mi cuerpo"), y en ella hemos aprendido:

- La división del cuerpo en tres partes principales: cabeza, tronco y extremidades.*
- Los nombres de las principales partes del cuerpo.*
- Los nombres de las principales articulaciones y su función.*
- Las funciones más importantes del esqueleto.*
- Las funciones más importantes de los músculos.*
- Las distintas fases del crecimiento.*
- Algunas emociones y la importancia de expresarlas.*

Os adjunto el vocabulario más importante.

Unit 1: My body (Mi cuerpo)

Lista de vocabulario

head = cabeza

torso = tronco

limbs = extremidades

neck = cuello

arm = brazo

hand = *mano*

leg = *pierna*

foot = *pie*

feet = *pies*

shoulder = *hombro*

elbow = *codo*

wrist = *muñeca*

hip = *cadera*

knee = *rodilla*

ankle = *tobillo*

skeleton = *esqueleto*

muscles = *músculos*

happy = *alegre*

sad = *triste*

angry = *enfadado*

Vuestro hijo/a ha finalizado la unidad 2 de su libro de Ciencias de la Naturaleza Oxford Think Do Learn! 1. Esta unidad tiene por título *My senses* ("Mis sentidos"), y en ella hemos aprendido:

- *Las partes de la cara.*
- *Los nombres de los cinco sentidos y sus correspondientes órganos.*
- *El sentido de la vista y cómo podemos distinguir formas y colores.*
- *El sentido del oído y cómo algunos sonidos son fuertes y otros débiles.*
- *El sentido del olfato y cómo algunos olores son agradables y otros desagradables.*

- El sentido del gusto y cómo percibimos cuatro sabores distintos: dulce, salado, amargo y ácido.
- El sentido del tacto y cómo los objetos que tocamos pueden ser duros, blandos, calientes y fríos.

Unit 2: My Senses (Mis sentidos)

Lista de vocabulario

head = cabeza

hair = pelo

nose = nariz

ear = oreja

chin = barbilla

teeth = dientes

see = ver

hear = oír

smell = oler

taste = saborear

touch = tocar

quiet = silencioso

loud = ruidoso

sweet = dulce

salty = salado

bitter = amargo

sour = ácido

hard = duro

soft = blando

hot = caliente

cold = frío

} Los sentidos

} Los sabores

Vuestro hijo/a va a comenzar la unidad 3 de su libro de Ciencias de la Naturaleza Oxford Think Do Learn! 1. Esta unidad tiene por título *Healthy bodies* ("Cuerpos saludables"), y en ella aprenderá:

- Qué hábitos y actividades son saludables y cuáles no lo son.
- La importancia de una alimentación saludable y equilibrada.
- La conveniencia de lavarse las manos antes de comer y los dientes al terminar.
- Cómo cuidar de los huesos y músculos.
- Cómo cuidar nuestros sentidos.
- Hábitos de higiene.
- Algunas enfermedades y qué podemos hacer para ayudar a nuestro cuerpo a recuperarse.

Os adjunto el vocabulario más importante que aprenderá a lo largo de la unidad.

Unit 3: *Healthy bodies* (Cuerpos saludables)

Lista de vocabulario

healthy = saludable

unhealthy = no saludable

food = comida

fish = pescado

apple = manzana

carrot = zanahoria

chocolate = chocolate
ice cream = helado
sweets = caramelos
wash my hands = lavarme las manos
wash my face = lavarme la cara
brush my teeth = lavarme los dientes
comb my hair = peinarme
eat = comer
toothache = dolor de dientes
stomach ache = dolor de estómago
headache = dolor de cabeza
cold = resfriado
ill = enfermo
doctor = doctor, médico

Quisiera animaros a que ayudéis a vuestro hijo/a a interiorizar los contenidos utilizando los recursos del CD, el libro de cuentos y la Plus Zone. Asimismo, os invito a que comentéis en casa la importancia de desarrollar hábitos saludables y los pongáis en práctica con vuestro hijo/a.

Para finalizar, deciros que me gustaría que reforzarais con ell@s las palabras que están en rojo, repasándolas de vez en cuando en casa.

Sin duda, vuestra colaboración ayudará a que vuestro hijo/a aprenda y se divierta.

Estoy a vuestra entera disposición en las tutorías del centro o bien en el correo electrónico cesargomez@aprendays.com.

Saludos,

César