



### **PROGRAMACIÓN Y CONTENIDOS: “Un día en la bioescuela”**

9:30- 9:45 – RECEPCIÓN, ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD: En esta visita conocerán de primera mano el trabajo que se desarrolla diariamente en la bioescuela, siendo los protagonistas de un día en el que aprenderán las costumbres y tareas del medio rural, y la importancia que tiene en nuestras vidas el cuidado y el respeto por nuestro entorno natural. (Se les hará ver a los niños en esta presentación la gran importancia y responsabilidad que va a tener su trabajo y lo mucho que disfrutarán en esta experiencia, adelantándoles que van a conocer a los animales que viven aquí, les darán de comer y los cuidarán en esta visita, conocerán el huerto y sus cuidados, elaborarán pan de forma artesanal y realizarán una manualidad de arcilla. También jugarán a juegos divertidos y aprenderán a escuchar los sonidos y reconocer huellas en la naturaleza).

9: 45-10:30- DESARROLLO ACTIVIDADES: Realización de talleres (1, 2, 3 o 4), según rotaciones establecidas.

10:30-11:15- ALMUERZO

11:15-12:00- DESARROLLO ACTIVIDADES: Realización de talleres (1, 2, 3 o 4), según rotaciones establecidas.

12:00-12:45- JUEGOS

12.45-13.30- DESARROLLO ACTIVIDADES: Realización de talleres (1, 2, 3 o 4), según rotaciones establecidas.

13:30-14:30- COMIDA

14:30-15:15- DESARROLLO ACTIVIDADES: Realización de talleres (1, 2, 3 o 4), según rotaciones establecidas.

15:15-16:00- JUEGOS

16:00-16:30- DESPEDIDA

## TALLERES PRÁCTICOS Y ACTIVIDADES EN GRUPO

### TALLER 1: EL INVERNADERO Y EL HUERTO ECOLÓGICO

OBJETIVO: ACERCAMIENTO DE LOS NIÑOS A LA TIERRA, AL AGUA, A LAS SEMILLAS Y PLANTAS, A LAS DIFERENTES TEXTURAS Y COLORES QUE NOS ENCONTRAMOS EN NUESTRO HUERTO.

CONTENIDOS:

*EL INVERNADERO*

- Reconocimiento e identificación de diferentes semillas,
- Sembrado en alveolos de cultivo: Relleno con sustrato del cultivo, sembrado de semillas y riego.
- Cuidados en el invernadero de las plantas. (riego, colocación de mantas para subir la temperatura).

*EL HUERTO ECOLOGICO*

- Labor de limpieza y preparación del huerto.
- Cavado de la tierra.
- Sembrado y trasplante al huerto de las plántulas, (Melón, Berenjena, Lechuga, cebolla, tomate). Acolchado con paja.
- Riego del huerto
- Importancia del sistema ecológico del cultivo: Somos dependientes de la naturaleza y por tanto responsables de su estado de conservación, por ello proteger la tierra y la biodiversidad de nuestro entorno.

### TALLER 2: ELABORACIÓN PRODUCTOS ARTESANALES

OBJETIVO: ACERCAMIENTO DE LOS NIÑOS A LA ELABORACIÓN DE GALLETAS ARTESANALES EN HORNO DE LEÑA

CONTENIDOS:

- Conocimiento de los ingredientes
- Proceso de elaboración

### **TALLER 3: CORRALES, GALLINERO Y Balsa AVES ACUATICAS**

OBJETIVO: ACERCAMIENTO DE LOS NIÑOS A LOS ANIMALES DE GRANJA.

CONTENIDOS:

*GALLINERO:*

Acercamiento a las aves (gallinas diferentes razas, gallos, pavos), reconocimiento de las partes del cuerpo, plumas, pico, crestas, diferencia entre gallo y gallina (la cresta y la carúncula más grandes, mas color en las plumas, más grande el gallo, el gallo canta y la gallina pone huevos).

- Preparación de las camas de paja en los gallineros
- Les darán de comer y se les explicará de que se alimentan (cereales, hierba, animalitos como gusanos, hormigas, caracoles, etc.)
- Pondrán agua en los bebederos.
- Recogerán los huevos, verán diferentes colores en los huevos.
- Acariciarán si quieren alguna gallina que cojamos y les contaremos que les gusta dormir subidos al palo del gallinero, que si llueve las plumas les protege del agua, cuando tienen pollitos se sientan sobre el huevo hasta que el pollito pica el cascarón y sale del huevo).
- Les haremos saber que de las aves obtenemos huevos y carne.

*CORRALES:*

- Acercamiento a los animales mamíferos del corral (cerdos, cabras, conejo), reconocimiento de las partes del cuerpo, identificación de las características principales de cada animal, cuernos en las cabras, lana en las ovejas, morro en los cerditos.
- Preparación de la cama de paja
- Les pondrán la comida y se les explicará que comen (cabras y ovejas: hierba, ramas, paja, cereales, restos de frutas y verduras; cerdos: cereales como trigo y maíz, alfalfa, frutas y verduras, también les gusta la carne)
- Acariciarán algún animal, les contaremos que igual que los humanos cuando tienen crías se desarrollan en la barriga y los amamantan.
- Les haremos saber que nos proporcionan carne, leche de la que podemos obtener yogures, quesos y demás derivados de la leche, piel y lana.

*Balsa AVES ACUATICAS:*

- Acercamiento a las aves acuáticas (patos y ocas diferentes), Reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo, similitudes con las aves que ya hemos conocido y diferencias (pico redondeado y patas con los dedos unidos, no tienen cresta, vuelan también y les encanta estar en el agua).
- Les echarán comida a la balsa y se les explicarán que comen, semillas, insectos, renacuajos, peces, frutas y verduras).
- Les haremos saber que también nos proporcionan, carne y huevos.

[WWW.BIOESCUELA.ES](http://WWW.BIOESCUELA.ES)

La Hornera 11, 30.509 Molina de Segura  
696431768-618616580  
info@bioescuela.es

- Diferenciaremos los distintos sonidos que emiten.

#### **TALLER 4: MANUALIDAD DE ARCILLA**

OBJETIVO: ACERCAMIENTO DE LOS NIÑOS AL MODELADO DE ARCILLA DE SECADO RAPIDO

CONTENIDOS:

- Conocimiento de arcilla
- Realización de un colgante de arcilla que se podrá llevar cada uno de los niños.