



VISITA BIOESCUELA LA HORNERA (11-10-2017)- INFANTIL 2 CICLO- CENTROAYS

PROGRAMACIÓN Y CONTENIDOS: “Un día en la bioescuela”

9:30- 9:45 – RECEPCIÓN, ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD: conocerán de primera mano el trabajo que se desarrolla diariamente en la bioescuela, siendo los protagonistas de un día en el que aprenderán las costumbres y tareas del medio rural, y la importancia que tiene en nuestras vidas el cuidado y el respeto por nuestro entorno natural. (Se les hará ver a los niños en esta presentación la gran importancia y responsabilidad que va a tener su trabajo y lo mucho que disfrutarán en esta experiencia, adelantándoles que van a conocer a los animales que viven aquí, les darán de comer y los cuidarán en esta visita, conocerán el huerto y sus cuidados, jugarán a juegos divertidos y aprenderán a escuchar los sonidos de la naturaleza)

9: 45-10:30- DESARROLLO DE TALLERES (1, 2, 3 o 4), ACTIVIDADES DE AVENTURA O JUEGOS DE ANIMACION según rotaciones establecidas.

10:30-11:15- ALMUERZO

11:15-12:00- DESARROLLO DE TALLERES (1, 2, 3 o 4), ACTIVIDADES DE AVENTURA O JUEGOS DE ANIMACION según rotaciones establecidas.

12:00-12:45- JUEGOS

12.45-13.30- DESARROLLO DE TALLERES (1, 2, 3 o 4), ACTIVIDADES DE AVENTURA O JUEGOS DE ANIMACION según rotaciones establecidas.

13:30-14:30- COMIDA

14:30-15:15- DESARROLLO DE TALLERES (1, 2, 3 o 4), ACTIVIDADES DE AVENTURA O JUEGOS DE ANIMACION según rotaciones establecidas.

15:15-16:00- **NOVEDAD:** TEATRO MARIONETAS (teatro lúdico con contenido educativo)

16:00-16:15- DESPEDIDA

WWW.BIOESCUELA.ES

La Hornera 11, 30.509 Molina de Segura
696431768-618616580
info@bioescuela.es

TALLERES PRÁCTICOS Y ACTIVIDADES EN GRUPO

TALLER 1: CORRALES, GALLINERO Y Balsa AVES ACUATICAS

OBJETIVO: ACERCAMIENTO DE LOS NIÑOS A LOS ANIMALES DE GRANJA.

CONTENIDOS:

GALLINERO:

Acercamiento a las aves, reconocimiento de las partes del cuerpo, plumas, pico, crestas, diferencia entre gallo y gallina (la cresta y la carúncula más grandes, más color en las plumas, más grande el gallo, el gallo canta y la gallina pone huevos).

- Preparación de las camas de paja en los gallineros
- Les darán de comer y se les explicará de que se alimentan (cereales, hierba, animalitos como gusanos, hormigas, caracoles, etc.)
- Pondrán agua en los bebederos.
- Recogerán los huevos, verán diferentes colores en los huevos.
- Acariciarán si quieren alguna gallina que cojamos y les contaremos que les gusta dormir subidos al palo del gallinero, que si llueve las plumas les protege del agua, cuando tienen pollitos se sientan sobre el huevo hasta que el pollito pica el cascarón y sale del huevo).
- Les haremos saber que de las aves obtenemos huevos y carne.

CORRALES:

- Acercamiento a los animales mamíferos del corral (cerdos, cabras y ovejas), reconocimiento de las partes del cuerpo, identificación de las características principales de cada animal, cuernos en las cabras, lana en las ovejas, morro en los cerditos.
- Preparación de la cama de paja
- Les pondrán la comida y se les explicará que comen (cabras y ovejas: hierba, ramas, paja, cereales, restos de frutas y verduras; cerdos: cereales como trigo y maíz, alfalfa, frutas y verduras, también les gusta la carne)
- Acariciarán algún animal, les contaremos que igual que los humanos cuando tienen crías se desarrollan en la barriga y los amamantan. (Hay una cabra preñada, les haremos ver su barriga y también hay una mamá con dos crías).
- Les haremos saber que nos proporcionan carne, leche de la que podemos obtener yogures, quesos y demás derivados de la leche, piel y lana.

Balsa AVES ACUATICAS:

- Acercamiento a las aves acuáticas (patos, ocas y cisnes), Reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo, similitudes con las aves que ya hemos conocido y diferencias (pico

redondeado y patas con los dedos unidos, no tienen cresta, vuelan también y les encanta estar en el agua).

- Les echarán comida a la balsa y se les explicarán que comen, semillas, insectos, renacuajos, peces, frutas y verduras).
- Les haremos saber que también nos proporcionan, carne y huevos.
- Diferenciaremos los distintos sonidos que emiten.

TALLER 2: EL INVERNADERO Y EL HUERTO ECOLÓGICO

OBJETIVO: ACERCAMIENTO DE LOS NIÑOS A LA TIERRA, AL AGUA, A LAS SEMILLAS Y PLANTAS, A LAS DIFERENTES TEXTURAS Y COLORES QUE NOS ENCONTRAMOS EN NUESTRO HUERTO.

CONTENIDOS:

EL INVERNADERO

- Reconocimiento e identificación de diferentes semillas, habas, judías, lechugas, puerro, calabaza, trigo, avena, cebada, ajos, etc.
- Sembrado en alveolos de cultivo: Relleno con sustrato del cultivo, sembrado de semillas y riego.

EL HUERTO ECOLÓGICO

- Labor de limpieza del huerto y preparación del huerto.
- Cavado de la tierra.
- Sembrado y trasplante al huerto de las plántulas. Acolchado con paja.
- Riego del huerto

TALLER 3: ELABORACIÓN PRODUCTOS ARTESANALES

OBJETIVO: ACERCAMIENTO DE LOS NIÑOS A LA ELABORACIÓN DE PIZZAS ARTESANALES EN HORNO DE LEÑA

CONTENIDOS:

- Conocimiento de los ingredientes
- Proceso de elaboración

TALLER 4: TALLER RECICLAJE

OBJETIVO: IMPORTANCIA DEL RECICLADO

CONTENIDOS:

- Elaboración y decoración de macetero con envase reciclado
- Trasplante de plántula al macetero, que podrán llevar a casa.

JUEGOS DE ANIMACION (4 Y 5 AÑOS)

- **NOVEDAD:** ACTIVIDADES AVENTURA (4 AÑOS: slackline, 5 AÑOS: Tirolina)