PROGRAMA PERSEA Junior

Justificación:

En la educación de la infancia el papel de las familias es insustituible. Un espacio donde se puedan trasmitir los valores familiares desde el respeto a la individualidad de cada niño y niña, es sin duda el espacio óptimo donde se construye la autoestima y el autoconcepto desde el nacimiento.

La sexualidad y la afectividad son aspectos esenciales del desarrollo humano. Desde la concepción hasta el final de la vida, las personas se construyen como seres únicos y diferentes en continua interacción consigo mismas y con los demás.

La educación facilita las herramientas necesarias para que cada persona pueda desarrollar el máximo de sus capacidades de forma integral, incluyendo no solo el aspecto intelectual, sino los aspectos emocionales, relacionales, vinculares y afectivos.

El desarrollo de una sexualidad sana implica un respeto al propio cuerpo y al de los otros, una aceptación de los procesos fisiológicos, emocionales y sociales que implica la pubertad y saber identificar aquellas situaciones que ponen en riesgo una vivencia positiva de quienes somos.

Las instituciones educativas y sanitarias, tienen así mismo un papel importante en educar a la población, incluyendo la infancia, desde un modelo integral y respetuoso con la diversidad en todos sus aspectos. Y es aquí donde se aúnan los esfuerzos en una colaboración activa entre los centros educativos y el servicio murciano de salud.

PERSEA Junior es parte de una estrategia de educación en salud del Servicio Murciano de Salud dirigida al alumnado de 4º y 6º de educación primaria y sus familias.

Desde PERSEA Junior, pretendemos aportar un espacio de educación en salud y en sexualidad que permita a los niños y niñas desarrollar un buen auto-concepto y una buena autoestima, así como la prevención de vivencias que puedan afectar negativamente su desarrollo.

Lamentablemente, el desarrollo de nuestros menores no está exento de situaciones que los pongan en riesgo. Los aspectos de prevención incluidos en PERSEA Junior, ofrecen herramientas para identificar y prevenir estas

situaciones de riesgo y ayudan a los menores a saber cómo obtener ayuda. Esto es imprescindible para el crecimiento sano y libre de agresiones de nuestra infancia.

Los bloques de contenidos elaborados por expertos, tienen en cuenta las necesidades y características de los niños y niñas según su edad y desarrollo. Se utilizan juegos y dinámicas, que además de hacer que el aprendizaje sea divertido y activo, consiguen que puedan expresarse e integrar mejor las herramientas que se aportan.

También pretende responder a la necesidad de las familias en su tarea de educar en sexualidad a sus hijos e hijas, ofreciendo herramientas prácticas.

Población diana:

Alumnado y familias de 4º y 6º curso de educación primaria de los centros educativos de la Región de Murcia.

Objetivo general:

Favorecer el desarrollo saludable de la autoestima y el auto-concepto en relación a los cambios corporales y emocionales de esta etapa, facilitando el aprendizaje de estrategias de autoprotección.

Objetivos específicos:

Facilitar el conocimiento y aceptación del propio cuerpo, y la comprensión de los cambios que se producen en esta etapa.

Dar respuesta a las dudas en torno a los cambios corporales y psicoemocionales propios de esta etapa, en relación a la sexualidad.

Facilitar la adquisición de conceptos claves para la construcción de una autoestima y un autoconcepto saludable.

Dotar de herramientas para identificar y actuar ante una posible situación de abuso.

Promover la coeducación en igualdad.

Dotar a las familias de herramientas para favorecer una coeducación en sexualidad desde sus hogares.

Contenidos:

- Corporalidad.
- Emociones.
- Autoestima y autoconcepto.
- Consentimiento.
- Conocimiento de los cambios puberales.
- Prevención de abusos.

Técnicas educativas:

- Baile y movimiento
- Role-playing
- Juegos
- Cuentos
- Teatralización
- Dinámicas
- Trabajo en grupo
- Modelado

Implantación:

Por Profesionales sanitarios de los equipos de Atención Primaria (matronas, enfermeros, médicos de familia, pediatras y trabajadores sociales) previa formación de capacitación desde el SMS, en coordinación y colaboración con el equipo docente de los centros educativos.

Estos talleres se complementan con actividades estructuradas en el espacio de tutoría y otras que se realizan en familia. También incluye un espacio donde el alumnado tiene la oportunidad de expresar sus dudas y obtener respuestas a las mismas.

Metodología

- 4º de primaria

    - 2 sesiones desarrolladas por profesionales sanitarios.